

Министерство образования Новгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Новгородский химико-индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГА ПОУ  
«Новгородский химико-  
индустриальный техникум»  
Д.А. Баженов



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Новгородский химико-индустриальный техникум»

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ	5
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
	2.1. Нормативная база	6
	2.2. Система управления техникумом	9
3.	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	13
	3.1. Динамика выполнения контрольных цифр приема	17
	3.2. Мониторинг трудоустройства выпускников	21
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	21
	4.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	27
	4.2. Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС	31
	4.3. Организация производственного обучения и производственной практики	35
5.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	35
	5.1. Мониторинг освоения образовательных программ	43
	5.2. Итоговая аттестация студентов	46
	5.3. Характеристика контингента студентов	48
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	48
	6.1. Структура управления воспитательным процессом	49
	6.2. Основные направления воспитательной деятельности	57
7.	ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ	62
8.	ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	64
9.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБЩЕЖИТИЯ	66
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	69
11.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	78
12.	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	82
13.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	95
14.	МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ	95
	14.1. Нормативно-правовая и организационная составляющие вектора развития МФЦПК	95
	14.2. Основные направления деятельности МФЦПК	95
	14.3. Финансово-хозяйственная деятельность МФЦПК	98
	14.4. Информационная карта МФЦПК	99
15.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	101
16.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	103

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию проводилось самообследование ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

Согласно Приказа № 41-уч от 15.02.2024 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ

Полное и сокращенное название образовательного учреждения	<b>Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский химико-индустриальный техникум» ОГА ПОУ НовХИТ</b>
Место нахождения (юридический адрес), место осуществления образовательной деятельности	<b>173025 г.Великий Новгород, ул.Кочетова, д.28</b>
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<b>Тел.8(8162)95-65-77, 94-65-72 Факс 8(8162)67-00-04 E-mail: <a href="mailto:novhit@yandex.ru">novhit@yandex.ru</a> Сайт: <a href="http://novhit.ru">novhit.ru</a></b>
Учредитель	<b>Министерство Новгородской области, г.Великий Новгород, ул.Новолучанская, д.27, тел.77-47-71</b>
Организационно-правовая форма	<b>Государственное автономное учреждение</b>
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	<b>1025300781439</b>
Идентификационный номер налогоплательщика	<b>5321025077</b>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<b>Серия 53А03 № 0000361 от 26 ноября 2014 года № 321, выдана бессрочно департаментом образования и молодежной политики Новгородской области</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	<b>Серия 53А03 №0000033 от 24 мая 2018 года №261, выдано департаментом образования и молодежной политики Новгородской области</b>
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	<b>Русский</b>

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой:**

Конституцией Российской Федерации

Гражданским кодексом Российской Федерации

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543, в части не противоречащей Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Новгородской области, постановлениями Правительства Новгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Новгородской области, приказами Министерства образования Новгородской области.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся: Устав ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум», Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка, Штатное расписание, Положение об Общем собрании работников и представителей студентов, Положение о Наблюдательном Совете, Правила внутреннего распорядка для студентов, Положения о Педагогическом Совете, Правила приема в Техникум, Положение об оплате труда, Положение об оказании платных образовательных услуг, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Положение об учебной и производственной практике студентов, Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Положение об итоговой государственной аттестации выпускников техникума, Положения о структурных подразделениях, Инструкции по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности, Должностные инструкции, инструкции, правила, положения и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности Техникума, приказы директора Техникума.

Документальная база, регламентирующая деятельность ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум», разработана на основе примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юрисконсультom, обсуждаются работниками структурных подразделений, Педагогическим Советом. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе, согласовываются с Профсоюзным комитетом в порядке ст.372 Трудового Кодекса РФ. После прохождения процедуры согласования локальные акты рассматриваются и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с уставом приказами директора.

Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего распорядка техникума. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников Техникума определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Сотрудничество Техникума с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров.

## **2.2. Система управления техникумом:**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом система управления техникумом включает в себя следующие уровни управления:

1. **Учредитель** в лице Министерства образования Новгородской области.

К компетенции учредителя относятся:

— осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью Техникума;

— осуществление контроля за образовательной деятельностью Техникума;

— утверждение Устава Техникума, изменений и дополнений к нему;

— принятие решения о реорганизации и ликвидации Техникума;

— заключение в установленном порядке эффективного контракта с Директором Техникума;

— иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

2. **Директор.** Назначение на должность и освобождение от должности Директора производится на основании приказа Министерства образования Новгородской области.

Директор Техникума действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Новгородской области, настоящего Устава, трудового договора и должностной инструкции.

Для выполнения своих функций директор:

- 1) действует от имени Техникума без доверенности;
- 2) совершает в установленном порядке от имени Техникума гражданско-правовые сделки, направленные на достижение уставных целей Техникума, и заключает трудовые договоры;
- 3) принимает на работу в Техникум, осуществляет перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством;
- 4) открывает лицевые и иные счета, распоряжается финансовыми средствами Техникума;
- 5) утверждает структуру и штатное расписание Техникума, графики работы и расписание занятий (штатное расписание согласовывается с Учредителем), положение об оплате труда работников техникума, смету доходов и расходов Техникума;
- 6) издает приказы и иные локальные акты Техникума, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Техникума, распределяет обязанности между работниками Техникума, утверждает должностные инструкции;
- 7) представляет интересы Техникума в судах, органах государственной власти и органах местного самоуправления, а также организациях;
- 8) организует учет и отчетность Техникума;
- 9) утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Техникума и Правила внутреннего распорядка для студентов;
- 10) утверждает учебную нагрузку, устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам; определяет порядок и размеры премирования работников;
- 11) обеспечивает соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- 12) обеспечивает организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
- 13) в установленном порядке распоряжаться имуществом Техникума;
- 14) осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и эффективным контрактом.

**3. Общее собрание работников и представителей студентов Техникума** – орган управления Техникума, объединяющий всех работников Техникума а также представителей студентов (по одному человеку от каждого курса обучения), созываемый по мере необходимости. Заседание Общего собрания работников и представителей студентов Техникума считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 от общей численности его членов. Решение Общего собрания работников и представителей студентов Техникума принимается простым большинством голосов от числа присутствующих.

**4. Педагогический Совет.** Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и учебно-воспитательной работы в Техникуме создается Педагогический Совет, объединяющий педагогических и других работников Техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

Педагогический Совет проводится согласно плану работы Техникума, но не реже 3 раз в учебный год. Внеочередные заседания проводятся по инициативе Директора. Решение Педагогического Совета считается принятым, если на заседании Педагогического Совета присутствовало не менее 2/3 от общего числа педагогических работников Техникума и за такое решение проголосовало простое большинство от числа присутствующих. Решения Педагогического Совета носят рекомендательный характер и оформляются протоколами.

Педагогический Совет:

- выбирает варианты содержания образования, формы и методы организации образовательного процесса, способы их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников Техникума, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о допуске студентов к итоговой государственной аттестации, переводе студентов на следующий курс, условном переводе на следующий курс, а также об отчислении студентов.

Структуру Техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности Техникума еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений.

Взаимодействие структурных подразделений Техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год в Техникуме составляются планы работы структурных подразделений. Техникум ежегодно отчитывается о результатах деятельности в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством;

С учетом требований системы качества, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов, в соответствии с новым законом «Об образовании» в Техникуме проводится работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции каждого структурного подразделения, руководителей и сотрудников этих подразделений. Работа по внедрению и эффективному функционированию системы качества будет продолжена.

Оформление, выдача и учет документов об образовании проводится в соответствии с действующим Порядком заполнения, учета и выдачи

дипломов и их дубликатов (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25.10. 2013 г. N1186).

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ЕЕ ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

В соответствии с лицензией техникум осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- подготовки специалистов среднего звена (базовой уровень).

Реализация программ СПО, в соответствии с имеющейся лицензией представлены в таблице 1:

**Таблица 1**

**Реализуемые основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Код	Профессия, специальность	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Отметка о реализации в 2022/2023 уч.году
<b>СПО - подготовка специалистов среднего звена</b>					
1	13.02.03	Электрические станции, сети и системы Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Техник-электрик	Программа реализуется
2	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	Программа реализуется
3	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик; Техник	Программа реализуется
4	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических	Среднее профессиональное образование	Техник	Программа реализуется

		процессов и производств (по отраслям)			
5	18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	Среднее профессиональное образование	техник-технолог	Программа реализуется
6	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Среднее профессиональное образование	техник	Программа реализуется
7	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	специалист страхового дела	Программа реализуется
8	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Среднее профессиональное образование	техник-электромеханик	Программа реализуется
<b>СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)</b>					
9	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Программа реализуется
10	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля; Оператор станков с программным управлением	Программа реализуется
11	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь механосборочных работ; Слесарь-	Программа реализуется

			образование	ремонтник; Слесарь-инструментальщик	
--	--	--	-------------	--	--

Структура контингента студентов в разрезе курсов обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2

**Сведения о контингенте студентов на 01 октября 2023 года**

**Подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования**

Код	Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				
	- бюджетные места	50	38	38	126
	- по договорам	10	8	8	26
23.01.07	Машинист крана (крановщик)				
	- бюджетные места	-	-	18	18
	- по договорам	-	-	3	3
15.01.25	Оператор станков с программным управлением				
	- бюджетные места	20	20	18	58
	- по договорам	10	4	1	15
	<b>- всего бюджетных мест</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>202</b>
	<b>- всего по договорам</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>44</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>86</b>	<b>246</b>

**На базе среднего общего образования**

Код	Профессия	1 курс	2 курс	Итого
18.01.05	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ			
	- бюджетные места	20	-	20
	- по договорам	4	-	4
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики			
	- бюджетные места	-	16	16
	- по договорам	-	-	-
	<b>- всего бюджетных мест</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>
	<b>- всего по договорам</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

**Подготовка специалистов среднего звена на базе  
основного общего образования**

<b>Код</b>	<b>Специальность</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>	<b>Итого</b>
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ					
	- бюджетные места	20	20	20	22	82
	- по договорам	-	9	2	1	12
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств					
	- бюджетные места	-	-	-	20	20
	- по договорам	-	-	-	-	-
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)					
	- бюджетные места	20	21	20	-	61
	- по договорам	8	4	3	-	15
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений					
	- бюджетные места	20	20	18	20	78
	- по договорам	1	5	2	1	9
13.02.03	Электрические станции, сети и системы					
	- бюджетные места	25	22	21	23	91
	- по договорам	6	7	4	6	23
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)					
	- бюджетные места	25	26	26	26	103
	- по договорам	5	2	3	10	20
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)					
	- бюджетные места	20	21	-	-	41
	- по договорам	7	2	-	-	9
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)					

	- бюджетные места	20	-	-	-	20
	- по договорам	2	-	-	-	2
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)					
	- бюджетные места	23	24	26	-	73
	- применением дистанционных образовательных технологий	1	1	-	-	2
	- по договорам	5	7	2	-	14
	<b>- всего бюджетных мест</b>	<b>173</b>	<b>154</b>	<b>131</b>	<b>111</b>	<b>569</b>
	<b>-ДО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>- всего по договорам</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>104</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>208</b>	<b>191</b>	<b>147</b>	<b>129</b>	<b>675</b>

### На базе среднего общего образования

Код	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ				
	- бюджетные места	-	11	18	29
	- по договорам	-	-	1	1
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)				
	- бюджетные места	15	-	-	15
	- по договорам	4	-	-	4
	<b>- всего бюджетных мест</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>44</b>
	<b>- всего по договорам</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>49</b>

### 3.1. Динамика выполнения контрольных цифр приема в техникум

Прием в техникум на 2022/2023 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом министерством образования Новгородской области от 28.04.2022 г. № 449 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема на 2022/2023 учебный год». Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в техникум проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования Новгородской области по вопросам приема.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа.

Контрольные цифры приема на 2022/2023 учебный год сформированы в соответствии с потребностями рынка труда, что подтверждено заявками предприятий работодателей (таблица 3).

**Таблица 3**

**Потребность в специалистах и рабочих профессиях,  
подготовка которых осуществляется  
в ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный  
техникум»**

Профессия/ специальность	Наименование предприятия (работодателя)	Кол-во необходимых специалистов, заявленных в план набора на 2023 год
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	ПАО «Акрон»	46
18.02.12 Технология аналитического контроль химических соединений	ПАО «Акрон»	20
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Новгородское предприятие магистральных электрических сетей – филиал ПАО «ФСК ЕЭС»	17
	ПАО «Акрон»	4
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	ООО «Авто-МР»	19
	ООО «АВТОМАСТЕР – Л»	6
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ПАО «Акрон»	20
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПАО «Акрон»	20

(по отраслям)		
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	СПАО «РЕСО-Гарантия»	10
	ООО «СК «Согласие»	10
	САО «ВСК»	5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «АВТОМАСТЕР – Л»	21

Контрольные цифры набора по профессиям рабочих «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» и «Оператор станков с программным управлением» сформированы на основании данных министерства труда и социальной защиты населения Новгородской области. Положительную динамику развития направления подготовки специалистов среднего звена в общем, и химического направления в частности, можно проследить на основании таблицы 4. и диаграммы 1.

**Таблица 4**

**Динамика набора студентов на первый курс в разрезе профессий / специальностей**

	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/2024	Вид программы
Машинист крана (крановщик)	20	20	20	-	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	40	40	40	50	
Станочник (металлообработка)	15	15	-	-	
Оператор станков с программным управлением	-	-	20	20	
Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	-	15	15	20	
Мастер слесарных работ	-	15	-	-	
Слесарь	15	-	-	-	
Мастер контрольно-		15	15	-	

измерительных приборов и автоматики					
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>110</b>	<b>90</b>	
Химическая технология неорганических веществ	50	50	35	20	Подготовка специалистов среднего звена
Технология аналитического контроля химических соединений	20	20	20	20	
Электрические станции, сети и системы	25	25	25	25	
Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	25	25	
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	-	-	-	
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	20	20	20	
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по	-	-	20	20	

отраслям)					
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-	-	-	35	
Страховое дело (по отраслям)	25	40	25	25	
<b>ИТОГО</b>	<b>165</b>	<b>180</b>	<b>170</b>	<b>190</b>	

### 3.2. Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума

Одно из основных направлений развития техникума – взаимодействие с социальными партнерами. В техникуме заключены договоры о социальном партнерстве с 14 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

<b>Профессия / специальность</b>	<b>Предприятия – социальные партнеры</b>
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	ПАО «Акрон»
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ПАО «Акрон» ОАО «Новгородский водоканал»
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Филиал АО "Электросетьсервис ЕНЭС" Новгородская СПБ; Новгородское предприятие магистральных электрических сетей - филиал ПАО "ФСК ЕЭС" ООО «Подберезский комбинат хлебопродуктов»
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	ООО «Трест-2» ИП Виснап К.Н. (Автосервис «Мастер-класс») АО «АвтоМР» АО «АвтоМС»
22.02.06 Сварочное производство	ЗАО «НОВТРАК» ЗАО «ГутТлейлер»
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	ЗАО «РЕСО-Гарантия» ПАО «Росгосстрах»
15.01.25 Станочник (металлообработка)	АО «НМЗ «Энергия»
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Трест-2» ИП Виснап К.Н. (Автосервис «Мастер-класс»)

			АО «АвтоМР» АО «АвтоМС»
23.01.07 (крановщик)	Машинист (крановщик)	крана	ООО «Трест-2»

При заключении договоров о производственной практике студентов, анализируются кадровые потребности предприятий и возможность трудоустройства выпускников после окончания техникума.

В техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников, основным направлением которой является помощь в трудоустройстве выпускников техникума по полученной профессии или специальности. Информация службы размещается на информационном стенде и официальном сайте техникума (создана отдельная страница <http://novhit.ru/sluzhba-sodejstviya-trudoustrojstvu-vy-pusknikov/>).

Работа Службы содействия трудоустройству регламентируется Положением о службе содействия трудоустройству выпускников ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум».

Основная причина частой смены места работы молодыми специалистами, а также трудоустройства не по специальности (профессии), полученным в техникуме – невысокая заработная плата работника без опыта работы. В связи с этим, при организации производственной практики студентов, техникумом решается ряд следующих задач:

- устройство студентов на рабочие места, на которые после выпуска студенты будут трудоустроены;
- организация сдачи на рабочее место в соответствии с требованиями предприятий;
- заключение ученических договоров с гарантированным трудоустройством;
- заключение целевых договоров между студентами и организациями при подготовке специалистов и рабочих для предприятий региона;
- введение системы наставничества на предприятии по форме «работодатель – студент»;
- участие студентов в региональном проекте «Самозанятость».

Одним из направлений работы Службы содействия трудоустройству является системный мониторинг на протяжении двух лет после выпуска трудоустройства выпускников техникума.

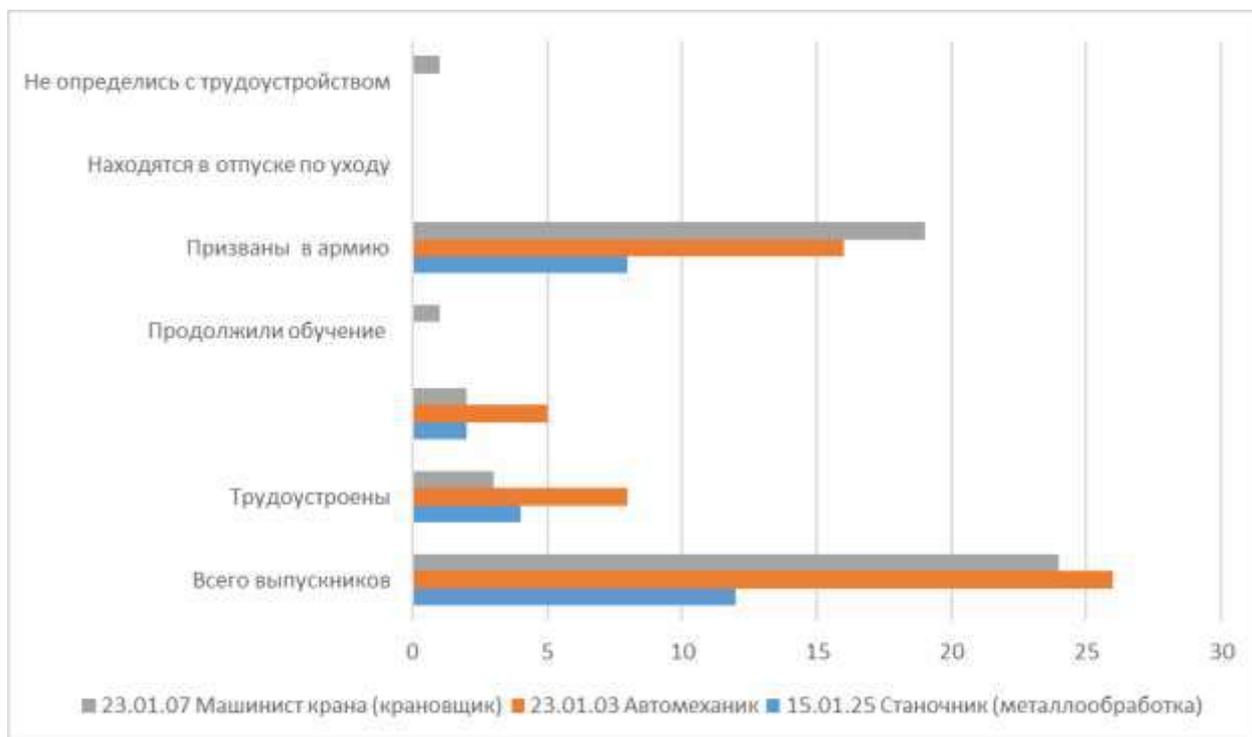
Мониторинг трудоустройства выпускников (по профессиям) 2022 года по состоянию на 1 марта 2023 года представлены в таблице 5 и на диаграмме 2.

**Таблица 5.**

**Мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года выпуска по профессиям**

Наименование профессии	Всего выпускников	Трудоустроены		Продолж или обучение	Призваны в армию	Находятся в отпуске по уходу	Не определены с трудоустройством
		всего	в т.ч. по				

			специальности			ребенком	строительством
15.01.25 Станочник (металлообработка)	12	4	2		8		
23.01.03 Автомеханик	26	8	5		16		2
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	24	3	2	1	19		1
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>43</b>		<b>3</b>

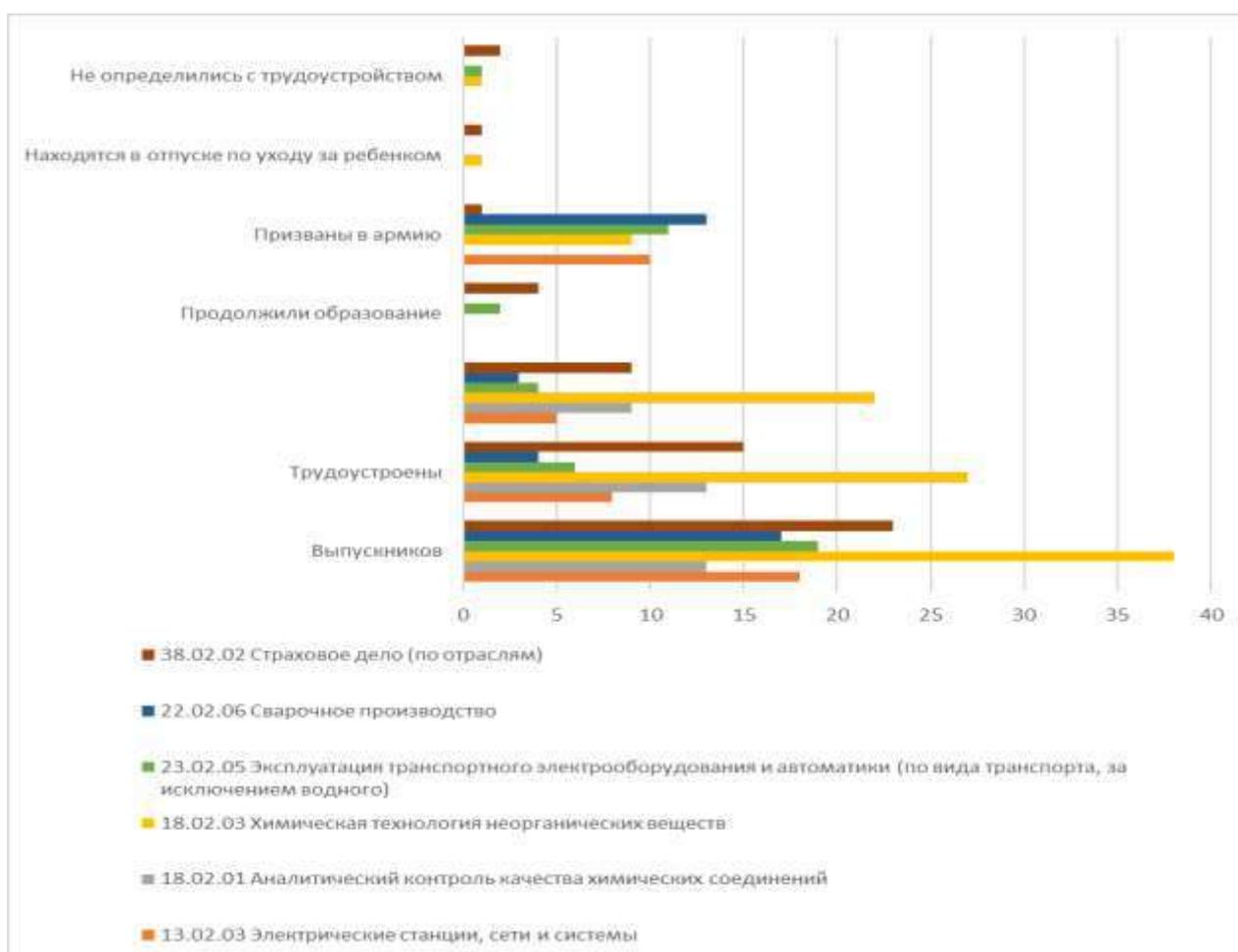


**Рисунок 2.**  
**Диаграмма распределения выпускников 2022 года выпуска по направлениям занятости (чел.)**

Мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года по специальностям по состоянию на 01 марта 2023 года представлены в таблице 6 и на диаграмме 3.

Наименование специальности	Выпускников	Трудоустроены		Продолжили образование	Призваны в армию	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
		Всего	В т.ч. по специальности				
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	18	8	5		10		

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	13	13	9				
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	38	27	22		9	1	1
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по вида транспорта, за исключением водного)	19	6	4	2	11		1
22.02.06 Сварочное производство	17	4	3		13		
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	23	15	9	4	1	1	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>128</b>	<b>73</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



**Рисунок 3.**  
**Диаграмма распределения выпускников 2022 года выпуска по направлениям занятости (чел.).**

*Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. У техникума сформирован ряд ключевых социальных партнеров, предоставляющих рабочие места студентам для прохождения производственной и учебной практики в соответствии с программами, разработанными на основании ФГОС СПО. Прослеживается тенденция дальнейшего трудоустройства выпускников на рабочие места этих предприятий по полученной ими в техникуме профессии или специальности.*

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

##### **4.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин**

Подготовка студентов в техникуме по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

С 2017 года техникум, наряду с программами по ФГОС СПО-3+, реализует программы по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (далее соответственно - ФГОС по ТОП-50, СПО) – это федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработанный и утвержденный в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года №831, Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661, а также во исполнение пункта 3 комплекса мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, и представляющий собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии или специальности.

Образовательный процесс в техникуме организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ОПОП ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик); материально – техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ.

Учебный процесс в техникуме организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

**Рабочие учебные планы** отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заместителем директора по учебной работе и утверждены директором техникума.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объёму часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также

использована для введения дисциплин и профессиональных модулей, рекомендованных работодателем.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ) включен в учебные планы всех специальностей и направлений подготовки с соблюдением требований ФГОС. Основной целью является интеграция учебной, методической, научно-исследовательской деятельности отделений и других подразделений, углубление фундаментальной и методологической подготовки специалистов в сфере гуманитарного знания, усиление междисциплинарного подхода в деле гуманитаризации процесса обучения и подготовки специалистов.

Цикл естественнонаучных и математических дисциплин (ЕН) включен в учебные планы всех специальностей и направлений подготовки в строгом соответствии с ФГОС. Основной задачей цикла является формирование объективного научного мировоззрения у студентов. Перечни дисциплин и трудоемкости циклов существенно различны для разных ОПОП, что обусловлено различным назначением этих циклов для указанных групп ОПОП. В ОПОП технических специальностей ЕН цикл является базой для общепрофессиональной и специальной подготовки, что отразилось на перечне дисциплин цикла и их полной трудоемкости. Подготовку по основным дисциплинам ЕН цикла (математика, информатика) ведет отделение общеобразовательных и экономических дисциплин. В ОПОП химических специальностей ЕН цикл включает в себя такие дисциплины, как: математика (подготовка осуществляется на отделении общеобразовательных дисциплин), экологические основы природопользования и общая и неорганическая химия (подготовка осуществляется на отделении химической технологии).

Цикл общепрофессиональных дисциплин является фундаментом профессиональной подготовки специалистов, базой для изучения профилирующих дисциплин. По своему содержанию он направлен на подготовку специалистов широкого профиля. В связи с большим количеством разнопрофильных ОПОП в техникуме, вся учебно-методическая работа по общепрофессиональной подготовке осуществляется на соответствующих отделениях и координируется научно-методическим советом техникума.

Цикл специальных дисциплин по каждой ОПОП строго соответствует ФГОС. Вся учебно-методическую работу по циклу специальных дисциплин ведут отделения техникума, координирует работу научно-методический совет техникума.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ЦМК отделений и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю.

**Рабочие программы учебных дисциплин** регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения и содержание учебных дисциплин. Программы имеют пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

**Рабочие программы профессиональной практики** включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков (учебную практику); по профилю специальности (производственную); преддипломную практику.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебными планами по подготовке квалифицированных рабочих предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

**Программы государственной итоговой аттестации** разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Заключительным этапом обучения по ОПОП является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация по ФГОС СПО включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для организации и проведения ГИА по ОПОП СПО на отделениях техникума разработаны, рассмотрены на педагогическом совете, согласованы с работодателями программы Государственной итоговой аттестации для всех профессий и специальностей, по которым в текущем году осуществлялся выпуск, а именно:

23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

15.01.25 Станочник (металлообработка)

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Обучение на базе основного общего образования строится в техникуме на изучении цикла общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем общеобразовательной подготовки.

По профессиям и специальностям ФГОС, реализуемым на базе основного общего образования рабочие учебные планы разработаны в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

При реализации общеобразовательной подготовки по ФГОС запланировано проведение трех экзаменов (2 недели) во втором семестре по обязательным дисциплинам («Русский язык», «Математика») и одной профильной.

По специальностям «Электрические станции, сети и системы», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного)», «Сварочное производство» и профессиям «Автомеханик», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Станочник (металлообработка)», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» профильная дисциплина «Физика».

По специальностям «Химическая технология неорганических веществ», «Технология аналитического контроля химических соединений» профильная дисциплина «Химия».

По специальности «Страховое дело (по отраслям)» профильная дисциплина «Экономика».

По остальным дисциплинам при промежуточной аттестации используются дифференцированные зачеты.

При разработке учебных планов по ФГОС продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

***Анализ результатов показал:***

***- Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.***

***- Содержание основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям/профессиям соответствует ФГОС СПО.***

***- Выполняются требования к срокам освоения основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям/профессиям в соответствии с ФГОС СПО.***

## 4.2. Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

Образовательный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. Учебные занятия теоретического обучения в техникуме начинаются в 8 часов 30 минут в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках учебной и производственной практики - в соответствии с режимом базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары - 1 час 30 минут. Продолжительность

перемен между занятиями - 10 минут. Для организации питания установлены два перерыва продолжительностью 40 минут (таблица 4.2).

Организацию учебного процесса координирует заместитель директора по учебно-производственной работе.

**Таблица 4.2.**

**Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков (мин.)	Продолжительность перерыва (мин.)	
		минимальная	максимальная
6 дней	45	10	20

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

В рамках внутреннего контроля в техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на административном, научно-методическом советах техникума, на заседаниях педагогического совета и заседаний цикловых методических комиссий отделений.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация, рубежный контроль знаний (в каждом семестре по результатам девяти недель обучения) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

Результаты всех форм контроля обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, на административных, педагогических и научно-методических совещаниях техникума.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по

специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по всем учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального

образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых методических комиссиях, административных, педагогических, научно-методических советах.

*Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.*

#### **4.3. Организация производственного обучения и производственной практики**

Учебная и производственная практика являются обязательным разделом ОПОП. Они представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с положением об

учебной и производственной практике студентов ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум», осваивающих основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров, служащих.

При реализации ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматриваются следующие виды практики: учебная практика (УП), производственная практика (ПП). При реализации ОПОП подготовки специалистов среднего звена: учебная практика (УП), производственная практика (ПП), преддипломная практика (ПДП).

Организация и проведение учебной и производственной практик строится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности/ профессии, календарным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебной и производственной практики.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности/ профессии. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями ЦМК, рассматриваются на заседании научно-методического совета, согласовываются с базовыми предприятиями-работодателями по каждому направлению и утверждаются директором техникума. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности/ профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности /профессии.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и календарному графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет, аттестационный лист. Разработаны формы отчетов по каждому виду практики. Практика по профилю специальности / профессии направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе прямых договоров, заключаемых между Новгородским химико-индустриальным техникумом и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

Перечень предприятий, на которых организовывалась практика студентов техникума в 2022/2023 учебном году представлен в таблице 4.3.

**Таблица 4.3. Перечень предприятий - баз производственной практики студентов в 2022/2023 учебном году**

Профессия / специальность	Предприятие
«Автомеханик»	ЗАО «Проектстрой»
	ИП Семенов В.А.
	ИП Рослов А.А.
	ООО «ПРОМСЕРВИС»
	Автоцентр Регион 53
	ИП Черненко Д.А.
	ИП Спутьгинас Ж.
	ООО «НовХИТ – Сервис»
	СПК «Любница»
	ООО ПК «Волховец»
	Автосервис ПитСтоп
	АО «Новгородхлеб»
	ИП Долуханов А.Д.
	ЦПО «Водитель плюс»
	ОАО «Великоновгородский мясной двор»
«Машинист крана (крановщик)»	ООО «МСТА»
	Филиал ФГБУ «Центральное жилищно-коммунальное управление» Минобороны России
	ООО «АвтоСпецМеханика»
	ООО «ТНС энерго Великий Новгород»
	ООО «ПМП Кран»
	АО «Новгородский металлургический завод»
	СПК «МТС Русь»
	ООО «СУ-61-38»
	ИП Чиркова А.И.
	ИП Павлов
	ИП Матвеев Д.А.
«Станочник (металлообработка)»	ПАО «Акрон» РМП
	АО «НМЗ Энергия»
	ООО «Профметалл»
	МУП «Коммунальное хозяйство Новгородского района»
	ООО «Строительная компания «МЭГ АСТРОЙ»
	ПАО «Контур»
	АО «НПО «Квант»
	ООО «Т-АРМ»
«Слесарь»	<b>ПАО «Акрон»</b>
	ПАО «Контур»
	ООО «ИП-Инвест»

	ООО «ПК «Волховец»
«Химическая технология неорганических веществ»	ПАО «Акрон»
«Электрические станции, сети и системы»	ПО «Ильменские сети»
	ООО «БалтМеталл»
	ЗАО «Лужская сельхозтехника»
	ИП Канцеров А.Р.
	АО «Новгородоблэлектро»
	ООО «УОРСельстрой»
	Филиал «ФСК ЕЭС»
	ПАО «Акрон»
	ООО «Восход»
	ООО «ТрэкСервис»
	ООО «ПЕРСПЕКТИВА»
	ООО «Энергетик»
	«Страховое дело (по отраслям)»
Филиал СПАО «РЕСО-Гарантия»	
СЗРФ ООО «СК «Согласие»	
«Технология аналитического контроля химических соединений»	ПАО «Акрон»
	МУП «Жилищно-коммунальное хозяйство Солецкого района»
	Новгородский ЦГМС – филиал ФГБУ «Северо-Западное УГМС»
	ЦЛАТИ по Новгородской области
	МУП «Новгородский водоканал»
	ООО «Новгородрегионэкопроект»
«Сварочное производство»	ООО «РСК»
	ООО «Леспромстрой»
	ООО «Нефтехиммонтаж»
	ЗАО «Новтрак»
	ООО «НСК»
	ПАО «Контур»
	МУП «Парфинский водоканал»
	ООО «Теремок»
	ООО «Энергетик»
	ПАО «Акрон»
	ООО «ТДТ»
	ООО «Альфагазмонтаж»

**Анализ результатов показал:**

**Рабочие программы практик (учебных, производственных) соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым профессиям, специальностям. Наличие договоров с местами проведения практик свидетельствуют о достоверности сведений, зафиксированных в**

*плановых документах, отчетах студентов по итогам практик. Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической реализации знаний. Уровень организации практик соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым профессиям, специальностям.*

*Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями г. Великий Новгород, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности.*

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **5.1. Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в Техникуме**

Задачи в области качества предоставляемых образовательных услуг и их решение рассматриваются как приоритетные на всех уровнях – от директора до рядового сотрудника техникума.

Оценка качества образования подразделена на оценки качества образования в техникуме и со стороны внешней среды – т.е. оценки потребителей образовательных услуг, органов управления образованием, общества и внутренние оценки качества техникумовской системы образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в техникуме различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей Государственных экзаменационных комиссий, отзывы предприятий-работодателей.

Управление качеством образования в техникуме базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В техникуме сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы

контроля (входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ, дипломных работ), проведения междисциплинарного экзамена).

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации:

- экзамен,
- дифференцированный зачет;
- зачет,
- контрольная работа,
- курсовой проект,
- экзамен по модулю,
- квалификационный экзамен.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются председателем ЦМК. Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в техникуме проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов ОГА ПОУ «НовХИТ». Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- экзамен по отдельной дисциплине,
- экзамен по модулю,
- дифференцированный зачет,
- зачет,
- защита курсового проекта.

Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за 2021/2022 учебный год и I семестр 2022/2023 учебного года по группам и специальностям/профессиям.

Результаты успеваемости студентов за 2021/2022 учебный год представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1.**

**Результаты образовательного процесса по итогам аттестации за 2022/2023 учебный год**

<b>Отделение</b>	<b>Группа</b>	<b>Процент качества знаний</b>	<b>СОУ, %</b>
<b>Отделение АТ</b>	8А1	9,09	55,49
	8А2	5,26	54,7
	8АТ	22,22	65,86
	8К	12,5	57,87
	7А	25,0	56,16
	7АТ	16,67	59,29
	7К	14,29	64,49
	9А1	26,92	63,89
	9А2	40,32	65,02
	9АТ	36,36	67,02
	9К	41,67	63,08
<b>Отделение ХТ</b>	8ХА	42,86	70,67
	8ХТ1	46,43	70,27
	8ХТ2	50,0	73,889
	8ХТ3	33,33	76,06
	7ХА	46,15	71,78
	7ХТ1	52,17	74,56
	7ХТ2	85,71	77,98
	7ХТ3	71,43	68,51
	9ХА	62,5	77,79
	9ХТ1	56,25	74,08
	9ХТ3	76,92	85,42
	9ХТ2	76,59	86,42
<b>Отделение ЭиТП</b>	8С	25,0	51,57
	8СП	29,17	64,19
	8ЭТ	24,0	64,36
	7С	5,56	50,88
	7СП	8,7	56,53
	7ЭТ	45,45	71,76
	9С	23,08	55,18
	9ЭТ	19,05	58,66
<b>Отделение ОиЭД</b>	8СТ	37,93	67,3
	7СТ	57,89	77,6

Отделение	Группа	Процент качества знаний	СОУ,%
	9СТ	39,13	72,95

В связи с ведением учета образовательного процесса системой Дневник.ру, рейтинг учебных групп подводился на основе подсчитываемого системой общего показателя СОУ,% (степень обученности учащихся), рассчитываемого по формуле:

$$\% \text{ СОУ по предмету (степень обуч-ти учащихся)} = \frac{(n_2 * 0,16 + n_3 * 0,36 + n_4 * 0,64 + n_5 * 1 + n_6 * 0,07) * 100\%}{\text{кол-во учащихся класса} - \text{кол-во учащихся с ОСВ}}$$

где:

n2 – количество студентов, аттестованных на оценку «2»

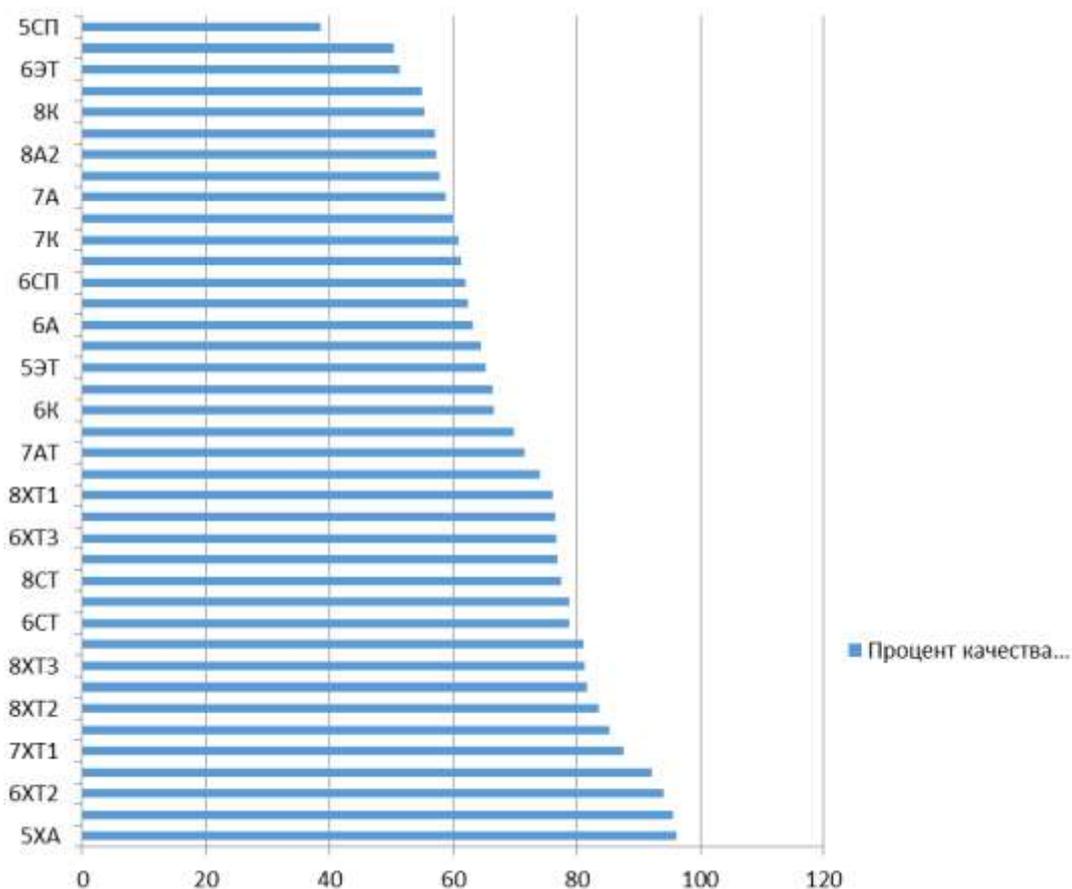
n3 – количество студентов, аттестованных на оценку «3»

n4 – количество студентов, аттестованных на оценку «4»

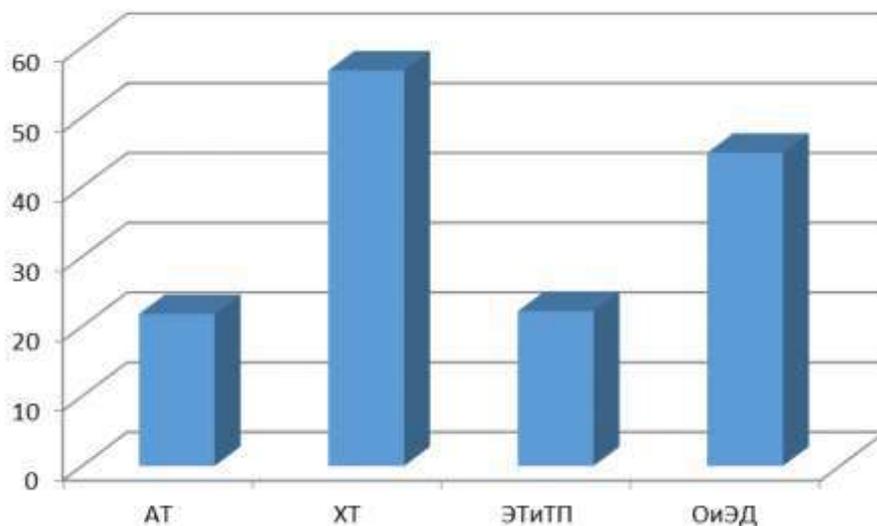
n5 – количество студентов, аттестованных на оценку «5»

n6 – количество неаттестованных студентов

Таким образом, общий рейтинг групп и отделений выглядит следующим образом (рисунок 5.1, 5.2)



**Рисунок 5.1. Рейтинг групп по результатам промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год**



**Рисунок 5.2. Рейтинг отделений по результатам аттестации за 2022/2023 уч.год**

Результаты образовательного процесса студентов техникума по итогам промежуточной аттестации за I полугодие 2021/2022 учебного года представлены в таблице 5.2. и на диаграммах 5.3. и 5.4.

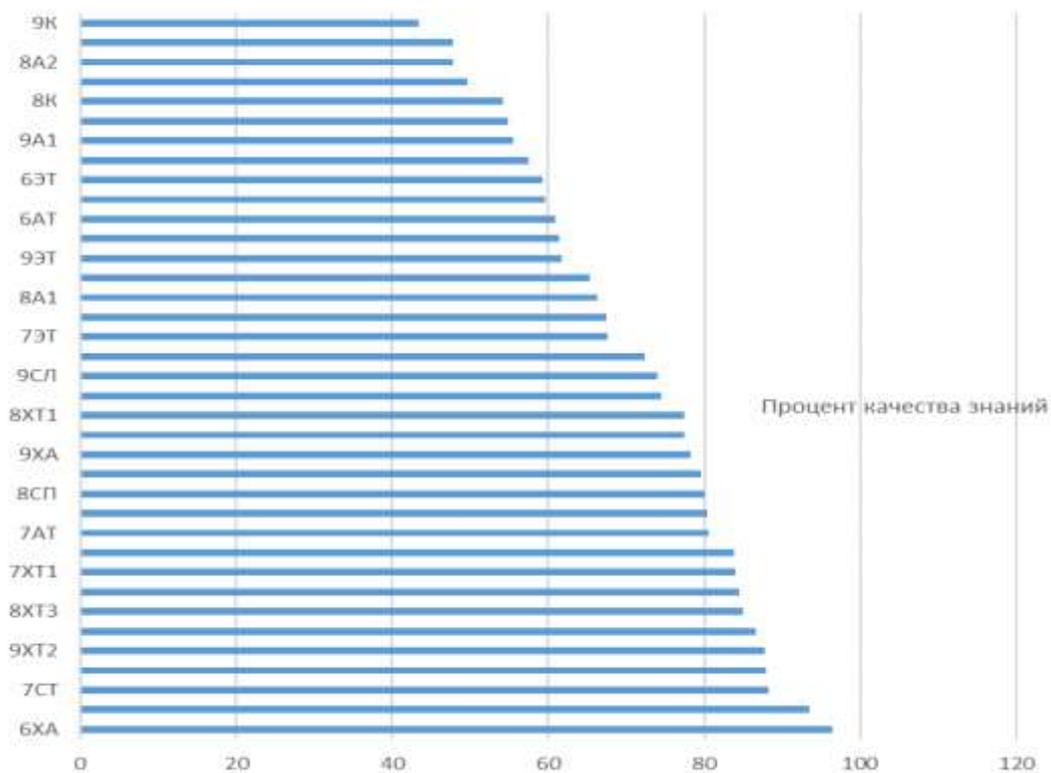
**Таблица 5.2.**

**Результаты успеваемости на 01.02.2023 г.**

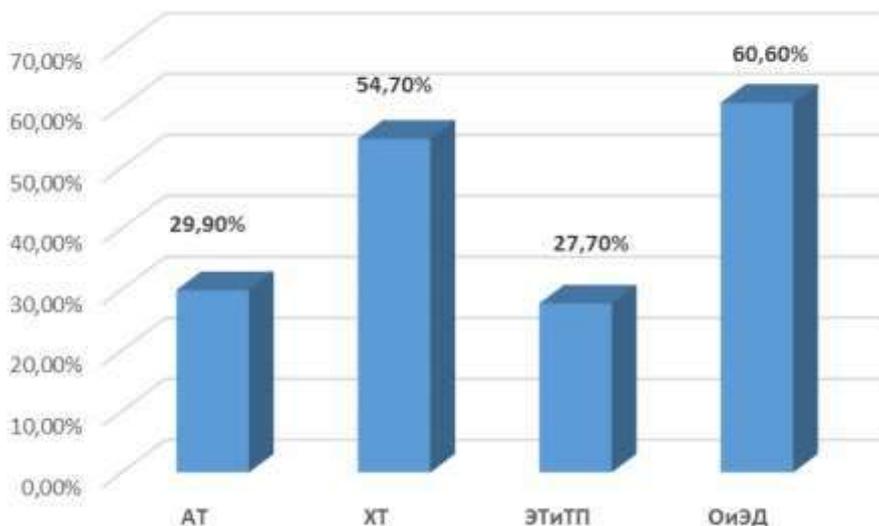
Отделение	Группа	Процент качества знаний	СОУ, %
Отделение АТ	0АТ	28,57	61,82
	0А1	47,62	66,99
	0А2	55,56	65,64
	0К	78,57	77,71
	8А1	25,0	54,86
	8А2	23,4	48,06
	8АТ	46,43	69,23
	8К	6,67	56,57
	9А1	19,05	57,58
	9А2	4,55	53,49
	9АТ	14,81	60,23
	9К	9,09	51,33
	Отделение ХТ	0ХА	33,33
0ХТ1		66,67	80,04
0ХТ2		71,02	79,54
7ХА		70,0	78,48
7ХТ1		27,27	73,18
7ХТ2		71,43	85,75
7ХТ3		100	64,0
8ХА		50,0	76,49
8ХТ1		50,0	68,38
8ХТ2		46,67	67,51

Отделение	Группа	Процент качества знаний	СОУ, %
	8ХТ3	53,33	63,39
	9ХА	62,96	70,01
	9ХТ1	65,38	72,78
	9ХТ2	78,26	77,35
	9ХТ3	13,33	61,88
	9АП	31,82	63,64
<b>Отделение ЭиТП</b>	0С	35,33	58,12
	0ЭТ	33,33	59,64
	7С	5,56	50,88
	7СП	22,73	63,7
	7ЭТ	36,36	61,82
	8СП	45,83	67,55
	8ЭТ	32,0	60,5
	8С	35,71	58,0
	9ЭТ	30,3	62,21
	9С	11,11	50,54
	9СЛ	30,77	69,54
	<b>Отделение ОиЭД</b>	0СТ1/0СТ2	65,0
8СТ		50,0	75,41
9СТ		66,67	75,1

Таким образом, общий рейтинг групп и отделений выглядит следующим образом (рисунок 5.3, 5.4)



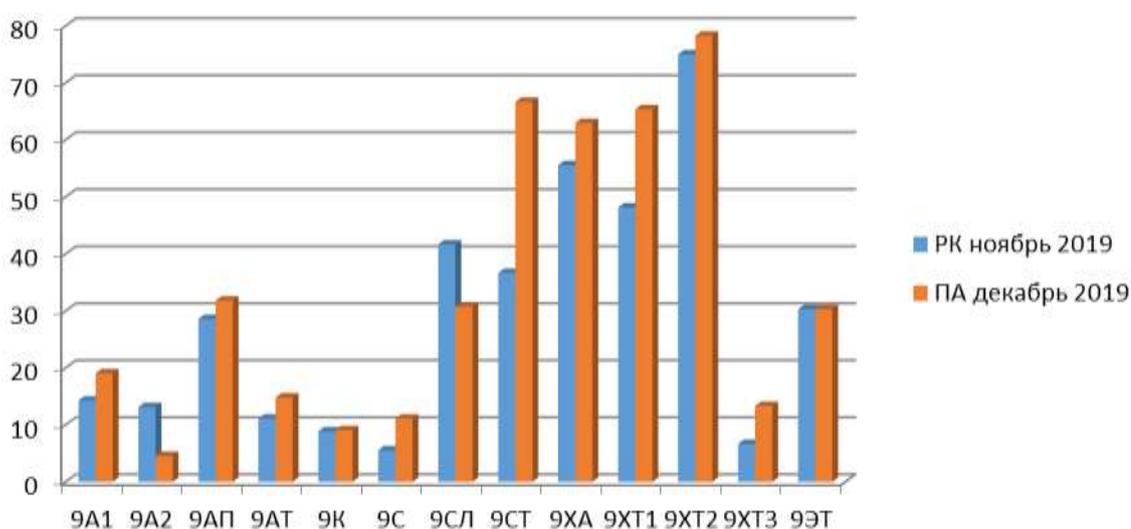
**Рисунок 5.3. Рейтинг групп по результатам аттестации за I семестр 2023/2024 учебного года**



**Рисунок 5.4. Рейтинг отделений по результатам аттестации за I семестр 2023/2024 учебного года**

Динамика изменения качества образования студентов представлена на нижеприведенных диаграммах.

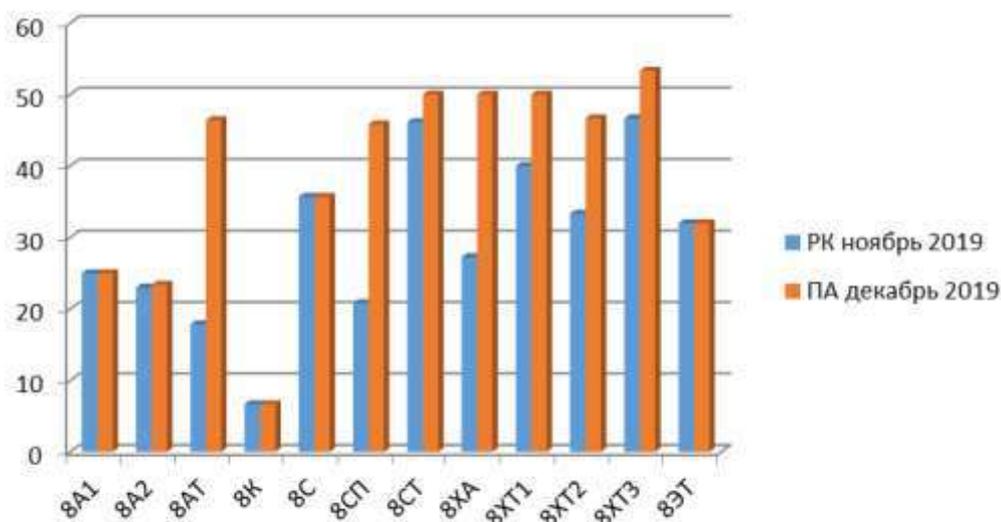
Группы 1 курса (рисунок 5.5.) анализировались на основе данных, полученных по результатам рубежного контроля и промежуточной аттестации за I семестр 2023/2024 учебного года.



**Рисунок 5.5. Динамика успеваемости студентов 1 курса**

Анализ успеваемости студентов 1-го курса показал, что лидерами по всем являются группы 0ХТ2, 0СТ, 0ХТ1 и 0ХА. Эти группы имеют результаты значительно выше, чем остальные группы студентов 2 курса.

Наиболее угрожающая ситуация, требующая повышенного внимания и внесения корректировок в план работы отделений, сложилась в группах 0А2, 0К и 0С. В данных группах показатели успеваемости значительно ниже среднего по данной категории групп. Группы 2 курса (рисунок 5.6.) анализировались на основе данных, полученных по результатам рубежного контроля и промежуточной аттестации за I семестр 2022/2023 учебного года.



**Рисунок 5.6. Динамика успеваемости студентов 2 курса**

Анализ групп 2-го курса показал, что наиболее успешными являются группы 9СТ, 9ХА, 9ХТ1, 9ХТ2. Остальные группы по показателю качества обучения находятся примерно в одинаковом диапазоне.

Наиболее сложная ситуация по успеваемости сложилась в группе 8К, показатель успеваемости значительно ниже остальных групп. Председателю ЦМК отделения и куратору учебной группы на педагогическом совете в январе 2021 года поручено усилить контроль за обучением студентов группы 9К.

Рейтинг групп 3 курса анализировался для групп 3-го курса переходного контингента на основе данных, полученных по результатам рубежного контроля и промежуточной аттестации за I семестр 2022/2023 учебного года.

**Рисунок 5.7. Динамика успеваемости студентов 3 курса**

Анализ групп 3-го курса переходящего контингента показал, что лидером является группа 8ХА. Значительно улучшились показатели успеваемости и качества по итогам аттестации за I полугодие в группе 8АТ. Остальные группы этой категории приблизительно держатся на одном уровне, имеется незначительное понижение показателей по итогам итогов

аттестации за I семестр 2021/2022 уч.года, в связи с чем на педагогическом совете в январе 2022 года председателям ЦМК отделений и кураторам учебных групп поручено повысить контроль за процессом обучения в этих группах.

Рейтинг выпускных групп 3-4 курсов анализировался на основе данных, полученных по результатам рубежного контроля и промежуточной аттестации за I семестр 2022/2023 учебного года.

### **Рисунок 5.8. Динамика успеваемости студентов выпускных групп**

Анализ данных групп выпускного курса показал, что практически во всех группах повысились показатели успеваемости и качества образовательного процесса. Исключение составляют группы 8С, 7СП и 7АТ. На педагогическом совете особо были отмечены данные группы, в связи с риском появления студентов, не допущенных к ГИА. Председателям ЦМК отделений и кураторам учебных групп поручено усилить контроль за исправлением ситуации в данных группах.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация студентов**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, разработанной ведущими специалистами по профессии или специальности, рассмотренной цикловой методической комиссией отделения, согласованной с заместителями директора по учебно-производственной и учебно-методической работе, согласованной с ведущими специалистами одного из предприятий (баз практик), утвержденной директором техникума.

Также в соответствии с задачами, определенными комиссией по самообследованию в 2023 году были разработаны методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ по специальностям: «Химическая технология неорганических веществ», «Технология аналитического контроля химических соединений», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», «Страховое дело (по отраслям), «Электрические станции, сети и системы».

Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума в 2023 году было сформировано десять Государственных экзаменационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий.

Председатели комиссий были назначены из числа ведущих специалистов организаций и предприятий города и утверждены приказом министерства образования Новгородской области:

Ефимов Александр Алексеевич, главный инженер общества с ограниченной ответственностью «Энергетик», по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;

Текунов Илья Дмитриевич, заместитель генерального директора по производству акционерного общества «НПО «Квант», по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка);

Ерофеев Сергей Алексеевич, главный метролог отдела по метрологии и АСУ ТП управления по обеспечению производства публичного акционерного общества «Акрон» по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

Екимов Игорь Иванович, начальника службы механизации и транспорта производственного отделения «Ильменские электрические сети Новгородского филиала публичного акционерного общества «Россети Северо-Запад», по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик);

Каграманов Сергей Анатольевич, индивидуальный предприниматель «Авто-53», по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей и специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;

Лукин Дмитрий Михайлович, директор филиала страхового акционерного общества «РЕСО-Гарантия» г. Великий Новгород, по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

Лысенко Евгений Владимирович, ведущий инженер-технолог – заместителя главного специалиста управления по производству публичного акционерного общества «Акрон», по профессии 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ и по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ;

Никитюк Татьяна Григорьевна, начальник лаборатории по контролю технической продукции инженерно-аналитического центра публичного акционерного общества «Акрон», по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание работ соответствует требованиям Программы Государственной итоговой аттестации по специальности (профессии).

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв руководителя, где отмечены её сильные и слабые стороны.

Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных работ, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В заключениях председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных работ и ответах на государственной итоговой аттестации необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень

теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности (профессии) и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

В 2003 году общий выпуск техникума составил 255 человек, из них:

109 чел. – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

146 чел. – по программам подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с Федеральным мониторингом ведется анализ результатов, полученных выпускниками на Государственной итоговой аттестации. Динамика получения выпускниками на ГИА оценок «хорошо» и «отлично».

Анализ выпуска 2023 года показал, что реализация программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных специалистов позволила привлечь в техникум выпускников школ, имеющих более высокий уровень базовой подготовки и более высокую мотивацию к получению сложными техническими специальностями. Результатом этого стало значительное повышение показателя успешного прохождения Государственной итоговой аттестации (получение оценок «хорошо» и «отлично»).

### **5.3. Характеристика контингента студентов**

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов: в ведомостях посещаемости старостами групп фиксируются сведения, достоверность которых подтверждается кураторами групп, мастерами п/о и контролируется заведующими отделений. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам, которые предоставляются кураторами в учебную часть еженедельно. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа куратора группы или мастера п/о со студентом с оформлением объяснительной записки. По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при директоре, административных совещаниях, Педагогическом совете.

В качестве поощрительных мер в техникуме применяются устная благодарность, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента. Мерами дисциплинарного воздействия являются устное замечание, выговор в приказе по техникуму, обсуждение на совещании учебной части, обсуждение на педсовете или Совете профилактики.

В работе широко применяются формы групповых и индивидуальных бесед со студентами и их родителями, сотрудничество кураторов, мастеров п/о и заведующих отделениями с социально-психологической службой техникума.

Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца не решенной и является одной из причин низкой успеваемости и, как следствие, отчисления некоторых студентов.

Заведующие отделениями отмечают, что основными причинами снижения успеваемости и отчисления студентов являются:

- отсутствие или слабое развитие общеучебных умений и навыков у студентов, неумение работать с большими объемами информации, конспектировать;
- низкий уровень самоорганизации в выполнении самостоятельной работы;
- отсутствие повседневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны родителей и др.

В настоящее время в техникуме совершенствуются формы организации учебной работы с первокурсниками, что позволяет сократить адаптационный период у студентов первого года обучения. Специалисты техникума совместно с кураторами групп и заведующими отделениями проводят со студентами индивидуальные консультации, рекомендуют преподавателям наиболее приемлемые формы организации самостоятельной работы студентов, планируют проведение мероприятий, направленных на повышение интереса студентов к результатам учебной деятельности.

*В ходе проведения самообследования установлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.*

*Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов студентов на выпускных квалификационных экзаменах соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.*

*Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива техникума в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.*

*В соответствии с заключением комиссии по самообследованию 2020 года государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.*

## 6. ОРГАНИАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде...*

*(ст.2, п.2. ФЗ-273)*

### 6.1. Структура управления воспитательным процессом в техникуме

Планирование, организация и проведение воспитательной работы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), Уставом и внутренними локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность в ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум».

Обновление целей воспитания в Российской Федерации в соответствии с ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ включает в себя следующие направления:

- обновление системы образовательных результатов в СПО: предметные, метапредметные, личностные результаты;
- уход от «мероприятийности» воспитания к воспитанию личностных достижений обучающегося;
- перенос центра тяжести воспитательной деятельности на процесс обучения.

Стратегию и анализ воспитательной работы, её корректировку в техникуме осуществляют директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, председатель студенческого совета, кураторы студенческих групп и представители родительского актива.

Непосредственное руководство воспитательной работой отнесено к компетенции заместителя директора по воспитательной работе.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, компетентности личности специалиста, востребованного на рынке труда, были разработаны *Рабочие Программа воспитания*.

*Рабочие Программы воспитания* представляют собой стратегию построения системы воспитательной работы, основные этапы, приоритетные

направления, цели, сроки и механизмы реализации.

*Концепция РПВ заключается в характеристике системы воспитательной работы, организационной структуры управления воспитательной работой, методов воспитательного воздействия и технологии воспитания, характеристику модели ЛР специалиста – выпускника техникума.*

## **6.2. Основные направления воспитательной деятельностью**

*Ценность человека должна  
определяться тем, что он дает,  
а не тем, чего он способен добиться.  
Старайтесь стать не успешным, а ценным  
человеком!*

*Альберт Эйнштейн*

В условиях модернизации воспитательное подразделение техникума учитывает приоритеты деятельности, формулирует стратегию воспитания и развития студентов с учётом запросов и перспектив социально-экономического развития Новгородской области и Российской Федерации в целом.

Современный этап развития среднего профессионального образования в целом как элемента системы, характеризуется следующими тенденциями:

- обновление содержания СПО – согласно вступлению, в ФП «Профессионалитет» ОПЦ «Седьмой элемент» обновляются ОПОП и РПВ, развиваются вариативные и гибкие образовательные программы, обеспечивающие расширение профиля подготовки студентов НовХИТ;
- развитие связи среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями, для обеспечения преемственности образовательных программ, расширения сетевого взаимодействия учебных заведений;
- рост интереса к развитию конкурсного и олимпиадного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс».

В образовательном пространстве техникума созданы благоприятные условия для развития личности студента, его социализации и адаптации в профессиональной среде и формированию гибких навыков.

В годовые планы воспитательной и профилактической работы Техникума по различным направлениям внесены новые формы, методы и направления работы со студентами, которые способствуют развитию у студентов общих компетенций, требуемых ФГОС СПО.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляют: заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, социальный педагог, заведующая

библиотекой, руководитель физ. воспитания, кураторы студенческих групп, заведующий студенческим общежитием и воспитатели.

Совместная деятельность участников воспитательного процесса направлена на решение следующих воспитательных задач:

- формирование правовых, социально-нравственных ориентиров личности, развитие общественных ценностей, таких как гуманизм, гражданственность, патриотизм;
- содействие адаптации студентов к новым условиям жизнедеятельности;
- создание условий побуждения и поддержания развития личности, ее коммуникативных, творческих и организаторских качеств.

Для реализации поставленных задач воспитательной работы в техникуме созданы и работают:

- Совет по профилактике
- Студенческий совет общежития
- Студенческий совет техникума
- Родительский комитет
- Спортивные секции
- Спортивный клуб <http://novhit.ru/sportivny-j-klub-novhit/>
- Добровольческое формирование «Я - волонтер НовХИТ»

Для диагностики эффективности воспитательной системы в техникуме используется мониторинг воспитательной деятельности, а именно системное наблюдение за качественным изменением воспитательной системы техникума, который включает в себя два основных направления:

- статистическое направление (изучение личных дел, характеристик студентов, составление социального паспорта студента, группы и техникума в целом)
- социологическое направление (проведение анкетирования студентов, опросов и мониторинга удовлетворенности).
- психологическая диагностика на платформе <https://53.armbos.ru/groups>

Для оценки эффективности учебно-воспитательной работы со студентами в техникуме действуют электронные платформы Дневник.ru и Новгородская дистанционная Слобода <http://novobl.distcentr.ru>, на которых размещены базы данных со следующей информацией:

- сведения о пропусках студентами учебных занятий по группам (определение вида пропусков, реестр оправдательных документов);
- сведения об успеваемости студентов (аттестационные оценки, экран успеваемости и посещаемости, текущая успеваемость по группе);

Планирование воспитательной работы осуществляется коллегиально всеми участниками воспитательного процесса. Система планирования воспитательной работы включает:

- РПВ на 2021-2025 годы;
- Целевую программу по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в образовательном пространстве техникума;

- Программу по профилактике эмоционального неблагополучия у подростков;
- План работы социального педагога;
- Совместный план работы с ОПДН ОП-2 УМВД России по городу Великий Новгород;
- План работы Совета по профилактике;
- План мероприятий по предупреждению экстремистских проявлений в образовательном пространстве техникума;
- Комплексный план мероприятий по обеспечению информационной безопасности студентов;
- План мероприятий по профилактике суицидальных наклонностей среди студентов техникума;
- План мероприятий по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- План работы Студенческого совета;
- План работы добровольческого формирования «Я-волонтер НовХИТ»;
- План мероприятий социально-воспитательного направления в студенческом общежитии;
- Рабочие программы и расписание по работе спортивных секций: волейбол, баскетбол, мини-футбол и настольный теннис.

О наиболее интересных мероприятиях и важных событиях студенческой жизни можно узнать из общедоступных источников информации - информационных стендов, а также со страниц официального сайта техникума в сети Интернет <https://novhit.ru/?ysclid=lui58fk953147498948> и открытой группе НовХИТ VK [https://vk.com/nov\\_hit](https://vk.com/nov_hit) и телеграмм канале.

В рамках профилактики правонарушений среди обучающихся ежемесячно проводятся Советы по профилактике правонарушений, информационно-практические занятия с демонстрацией видеороликов в рамках информированности подростков о факторах риска, создаваемых наркоманией для здоровья и для личности в целом совместно с сотрудниками правоохранительных органов УМВД России по городу Великий Новгород.

В рамках профилактики правонарушений среди студентов систематически проводятся тематические кураторские часы: «Профилактика курения, наркомании и употреблений ПАВ среди подростков», «Профилактика терроризма, экстремизма и ксенофобии», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». «Профилактика травматизма на железнодорожных путях», «Профилактика алкогольной зависимости, употребление СНЮСов, снюффинга», «Профилактика краж, совершаемых несовершеннолетними обучающимися», «Информационная безопасность подростков».

Осуществляется систематическое взаимодействие с сотрудниками ОПДН ОП-2 УМВД России по городу В. Новгород, городской КДН и ЗП, отделом опеки, центром психологической помощи с целью выработки общих направлений деятельности в рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках профилактической работы по предупреждению суицидальных явлений проводятся кураторские часы на тему: «Суицид среди подростков: признаки, факторы», а также диагностика «Мой смысл жизни» для выявления студентов, склонных к суицидальным проявлениям.

Систематически проводятся информационные собрания со студентами, на которых также рассматриваются вопросы безопасности студентов в социуме.

Проводятся индивидуальные беседы со студентами группы «риска» и их родителями с целью изменения актуальной сферы развития, адаптации в социальной и образовательной сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и студентами.

Сформирована и систематически обновляется нормативно-правовая база по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей.

Создана база данных студентов, нуждающихся в дополнительной социальной защите и поддержке, осуществляется социальный патронаж в форме контроля бытовых условий по месту проживания студентов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание уделяется наставнической деятельности, с использованием элементов методологии «Ментори» Рыбаков Фонда, в рамках оказания социально-психолого-педагогической помощи и поддержки подросткам «группы риска».

Через эффективное планирование и реализацию Комплекса мер индивидуально-профилактической работы со студентами вышеуказанной категории количество студентов, находящихся в конфликте с законом в техникуме постоянно сокращается:

- 2022 год - 3 студента состояли на профилактическом учете, на основании Постановления КДН и ЗП.
- 2023 год - 2 студента состояли на профилактическом учете, на основании Постановления КДН и ЗП.
- 2024 год – 2 студента состоят на профилактическом учете, на основании Постановления КДН и ЗП.

Программа воспитания предполагает вести работу в образовательном пространстве техникума по 7 направлениям:

- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- Студенческое самоуправление
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Культурно-творческое воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание (культура здоровья)
- Экологическое воспитание

По указанным ориентирам студенты НовХИТ неоднократно принимали участие в мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней, что способствует поддержанию рейтинга и статуса техникума.

*Профессионально – ориентирующее* (развитие карьеры), в рамках данного направления студенты техникума принимают участие в качестве наставников при реализации проектов «Первая профессия» и «Билет в будущее».

Достаточно мощным стимулом для профессиональной ориентации и социализации является участие студентов в чемпионатных движениях «Профессионалы» и «Чемпионат высоких технологий» а также в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2023 году студенты и эксперты НовХИТ приняли участие по 3 компетенциям РЧ «Абилимпикс» с результативным участием:

- «Специалист по охране труда»- 1,2,3 места;
- «Лабораторный химический анализ»- 1,2,3 места.
- «Слесарь по ремонту автомобилей 3 место.

*Гражданско – патриотическое*, в рамках данного направления студенты техникума принимают участие в следующих мероприятиях:

- Международный день распространения грамотности «Интеллектуальное лото»;
- Всероссийская акция по сбору макулатуры [#БумБатл](#) [#Нацпроект\\_экология](#);
- Студенты Новгородского химико-индустриального техникума приняли участие в 5-дневных военно-полевых сборах по основам военной службы для допризывной молодёжи на базе Авангард Центр.
- Студенты НовХИТ и Советник директора по воспитанию Конциянова Екатерина в Санкт-Петербурге, приняли участие в образовательном интенсиве в рамках всероссийской проектно-наставнической программы «Дела Первых» и всероссийского проекта «Школа гибких навыков»;
- Студенты Новгородского химико-индустриального техникума провели мастер-класс "Химия - наука волшебница" для школьников - участников интерактивного форума "Проф-гид", рамках кластерного проекта "Область возможностей.53 "Код успеха".
- Студенты Новгородского химико-индустриального техникума приняли участие в квесте по вопросам избирательного права «Сила в знании», приуроченного ко Дню Конституции РФ – 1 место;
- Участие в лекции «Достижения России в XXI» от Российского общества «Знание», которая осветила основные достижения России в XXI веке в различных сферах жизнедеятельности: науке, культуре, искусстве, спорте, бизнесе, промышленности.
- Студенческая конференция, посвященная Дню российской науки и 190-летию со дня рождения выдающегося ученого, химика Д.И. Менделеева;
- Студенты Новгородского химико-индустриального техникума вместе с советником директора по воспитанию Концияновой Екатериной приняли участие в мероприятии «Здоровая нация – сильная страна», которое проходило в «Добро.Центр Великий Новгород»;

- Студенты Новгородского химико-индустриального техникума приняли участие в интеллектуальном студенческом турнире «Кубок Умников», который проходил в формате игровых соревнований- 3 место;
- Студенты Новгородского химико-индустриального техникума приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка»;
- Участие в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в номинации «Освоение Арктики и Мирового океана»;
- Участие в проекте «Профессионалитет skills» — это проект, где студенты получают полезные навыки и инструменты, которые облегчат путь к будущей профессии.

*Спортивное и здоровьеориентирующее*, в рамках данного направления студенты техникума принимают результативное участие в спортивных мероприятиях по игровым видам спорта:

- абсолютные чемпионы городских соревнований по волейболу среди команд ССУЗов;
- победители Серебряного кубка Великого Новгорода по волейболу среди мужских команд;
- участие студентов во Всероссийском фестивале «Трофи-Профи»;
- 1 место в областном спортивном Фестивале в рамках «Областного смотра-конкурса физического воспитания студентов профессиональных образовательных организаций Новгородской области».

*Экологическое*, в рамках данного направления студенты техникума принимают участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Волонтеры могут все» и на постоянной основе результативная работа комиссаров «Речного дозора» в рамках проекта Фонда «Без рек как без рук».

*Культурно – творческое*, в рамках данного направления студенты техникума принимают участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс генеалогических работ «Семейная традиция» номинация «Фотохроника»
- Конкурс творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций Великого Новгорода и обучающихся профессиональных образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса, в номинации «Плакат, листовка»-1 место.

*Бизнес – ориентирующее* (молодежное предпринимательство), в рамках данного направления студенты техникума принимают участие в следующих мероприятиях:

- Первый федеральный финансовый онлайн кубок
- Всероссийский молодежный кубок «УПРАВЛЯЙ»
- Пилотный проект «Код Успеха»
- Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Менеджмент»-1 место.

В целях повышения престижа военной службы и совершенствования работы по патриотическому воспитанию молодежи Техникум активно сотрудничает с

Военным комиссариатом Новгородской области, ДОСААФ России Новгородской области и УФСБ России по Новгородской области.

С целью пропаганды здорового образа жизни в Техникуме осуществляется совместная работа по проведению циклов мероприятий с привлечением специалистов учреждений здравоохранения: Центр медицинской профилактики, ГОБУЗ НОНД «Катарсис», медицинский центр профилактики инфекционных заболеваний «Хелпер».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе Техникума было и остается студенческое самоуправление.

В реализации воспитательных и профилактических мероприятий активное участие принимают преподаватели-предметники, а также сами студенты через студенческое самоуправление.

В органах студенческого самоуправления задействовано более 50 % студентов.

Основные функции самоуправления:

- активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в Техникуме;
- выявление социально-активных студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды;
- развитие творческих и художественных способностей студентов.

С 2013 года в техникуме активно развивается студенческое волонтерское движение. Волонтерское формирование «Я - волонтер НовХИТ» осуществляет свою работу в соответствии с Положением о волонтерском формировании. В рамках волонтерской деятельности ежегодно проводятся различные благотворительные мероприятия: «Рождественский марафон», «Доброе сердце».

Волонтеры техникума принимают участие в конкурсах, акциях городского, областного и всероссийского уровней: «Доброволец-2023», «Добро. Университет», «Билет в будущее» и «Первая профессия»

Добровольческое объединение «Я - волонтер НовХИТ» отмечено специальными Дипломами и сертификатами.

- за участие в конкурсе видеороликов «Мой ВЫБОР»;
- за разработку и внедрение проекта «Чистый город» в областном конкурсе «Добрый регион-53».
- за участие в квест-игре «Мир в твоих руках»;
- за участие в сетевой акции «Стоит на страже Родины солдат».

В целом работа добровольческого объединения «Я - волонтер НовХИТ» отмечена Благодарственным письмом Губернатора Новгородской области Андреем Никитиным.

Одним из новых и приоритетных направлений социализации и воспитания студентов техникума является экологическое воспитание.

В данном направлении ведется работа, направленная на развитие у студентов практических знаний и умений в сфере их непосредственного участия в

экологическом мониторинге и формирования в молодежной среде основ экологической культуры поведения.

Для формирования экологической культуры поведения студенты техникума принимают участие в работе фонда «Без рек как без рук» в одном из его направлений - «Речной дозор - Великий Новгород».

Основная задача Речного дозора - изучение и оценка состояния воды в реке Волхов, которые необходимы для принятия своевременных и правильных решений по ее оздоровлению.

Но не только мониторингом занимаются участники Речного дозора, популяризация данной деятельности некоммерческого фонда «Без рек как без рук» также весьма необходимо.

И с этой целью участники Речного дозора приняли участие в III Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования Российской Федерации.

Одними из важнейших аспектов формирования норм поведения в природе, экологического сознания личности являются проведение акций:

- участие во Всероссийском субботнике
- участие в экологической акции «Сад Победы»
- Реализация мероприятий проекта «Чистый город» среди школьников начальных классов, через демонстрацию интерактивных материалов «Разделяй с нами».

В Техникуме разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни Техникума.

За достижения в учебной, спортивной, культурно-массовой и общественной деятельности, активную жизненную позицию студенты техникума поощряются: повышенной академической стипендией, стипендией Правительства России, Почетными грамотами техникума, объявлением благодарностей.

За активное и успешное участие в мероприятиях Техникума и города родителям лучших студентов вручаются Благодарственные письма.

Для повышения качества воспитательного процесса важным является взаимодействие администрации и преподавателей с родителями студентов.

Взаимодействие педагогического коллектива и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении, раскрытии и развитии в студенте лучших его качеств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, толерантности.

В техникуме проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи с администрацией, родители активно участвуют в мероприятиях, проводимых на базе техникума.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов.

В целях обсуждения и определения учебно-воспитательных и стратегических задач сотрудничества с родителями (законными представителями) были

проведено 4 общих родительских собраний для студентов всех форм обучения, специальностей, курсов.

В ходе проведения собраний родители были ознакомлены с изменениями в законодательстве Российской Федерации в сфере образования, локальными нормативными актами, принятыми в техникуме, с информацией об организации и прохождении производственных практик, анализом сессий и другими вопросами.

Для более качественного анализа эффективности учебно-производственной и воспитательной работы в техникуме был проведен мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей студентов техникума, в анкетировании приняло участие 363 студентов 1, 2 и 3 курсов.

Анкеты для студентов содержали вопросы, связанные с удовлетворенностью качеством образовательной деятельности техникума, предоставляемых услуг, материально-техническим обеспечением техникума, удовлетворенностью компетентностью работников техникума, их доброжелательностью и вежливостью.

Анкетирование студентов проводится с целью выявления степени удовлетворенности содержанием образовательных программ, библиотечным, информационным, социальным обслуживанием, методами обучения и организации учебного процесса, отношением со стороны преподавателей и администрацией.

Результаты проведенного исследования показывают достаточно высокую степень удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности техникума и предоставляемых услуг в рамках профессиональных компетенций

*Расчет среднего значения мониторинга удовлетворенности студентов НовХИТ:*

Средний показатель мониторинга	Отделение автомобильного транспорта <i>Средний показатель по отделению-85.4%</i>	Отделение химического производства <i>Средний показатель по отделению-84.2%</i>	Отделение энергетики и технологии производства <i>Средний показатель по отделению-85%</i>	Отделение общеобразовательных и экономических дисциплин <i>Средний показатель по отделению-85.1%</i>
<i>Средний балл мониторинга удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг составил</i>	<i>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</i> <b>85.3</b>	<b>Химическая технология неорганических веществ</b> <i>Технология аналитического контроля химических соединений</i>	<b>Электрические станции, сети и системы</b> <b>85.7</b>	<b>Страховое дело (по отраслям)</b> <b>85.1</b>
	<i>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>		<b>Станочник металлообработка</b> <b>84</b>	

85%	85.1	84.2		
	Машинист крана (крановщик) 85.9		Сварочное производство 84.7	

Анализ результатов анкетирования позволяет совершенствовать систему организации учебно-воспитательного процесса в техникуме в целом.

Таким образом, коллектив техникума направляет усилия в своей работе на решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

***Выводы и рекомендации:***

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми актами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативностью и творческими способностями в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума.

Техникум формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студента, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

В целях формирования общих компетенций, развития лидерских качеств и организаторских способностей совершенствуется работа по студенческому самоуправлению.

Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Студенты техникума являются активными участниками городских, областных и всероссийских мероприятий.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу проведения внутренних конкурсов, выставок и проектов среди студентов.
2. Активизировать деятельность студенческого самоуправления, волонтерского формирования и амбассадоров в рамках популяризации ФП «Профессионалитет» ОПЦ «Седьмой элемент».
3. Инициировать создание молодежного медиа центра Медиа-ХИТ.
4. Продолжить совершенствование профориентационной работы с активным использованием информационных технологий и интернет ресурсов платформы «Билет в будущее» и проекта «Первая профессия».
5. Расширить рамки участия студентов техникума в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс», в масштабе участия в Национальном финале.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ**

При организации дополнительного образования студентов в техникуме педагогический коллектив опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор подростком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности подростка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Занятость студентов во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля студентов и школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у студентов практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие студентов в досуговых программах способствует сплочению студенческого коллектива, укреплению спортивных традиций техникума, утверждению благоприятного социально-психологического климата в нем.

Продолжительность освоения дополнительных образовательных программ определяется педагогами в соответствии с запросами студентов и родителей (их представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором техникума.

Занятия проходят в групповой форме (10-15 человек). Количество часов занятий в неделю на одну группу определяется согласно уровню программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности спортивного зала, пожеланий родителей и студентов по принципу 5/6-дневной рабочей недели.



Одной из важнейших задач творческих объединений **физкультурно-спортивной направленности** является развитие у студентов их природных задатков, возможностей, способностей, формирование ответственного отношения к своему здоровью, воспитание здорового образа жизни. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников и студентов, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей.

В ОГА ПОУ «Новгородский Химико-индустриальный техникум» в течение учебного года работают следующие спортивные секции:

- Волейбол (юноши) — Чащина И.А.
- Волейбол (девушки) — Чащина И.А.
- Баскетбол (юноши) — Тимофеев Е.В.
- Баскетбол (девушки) — Чащина И.А.
- Настольный теннис — Чащина И.А.
- Мини-футбол — Тимофеев Е.В.





<http://novhit.ru/category/sportivny-e-novosti/>) и в группе социальной сети «В контакте» ([https://vk.com/nov\\_hit](https://vk.com/nov_hit))

30 декабря 2022 г. в качестве структурного подразделения создан студенческий спортивный клуб «НовХИТ» (Приказ № 255-уч). Все документы по спортивному клубу размещены на официальном сайте Техникума



<http://novhit.ru/sportivny-j-klub-novhit/>

Занятия в спортивном клубе и секциях направлены на повышение уровня физической подготовленности и совершенствование спортивного мастерства по видам спорта, а также подготовку к соревнованиям различного уровня.

Все занятия по дополнительному образованию студентов спортивной направленности освещаются на официальном сайте Техникума (<http://novhit.ru/category/sportivny-e-novosti/>) и в группе социальной сети «В контакте» ([https://vk.com/nov\\_hit](https://vk.com/nov_hit)).

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

В ОГА ПОУ «Новгородский Химико-индустриальный техникум» физическое воспитание студентов проводится на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания студентов.

Учебные занятия являются основной формой физического воспитания в учебном заведении.

Для реализации всех форм занятий физической культурой Техникум располагает следующей материально технической базой:

- Спортивный зал — универсальный игровой, расположен на 2 этаже основного здания техникума (кабинет №202). Размер площадки: 22,5x12,5. В спортивном зале имеются 2 раздевалки (для девушек и для юношей), 2 санузла и душ. Освещение: искусственное. Теплоснабжение: централизованное (батареи). Противопожарные средства: пожарная сигнализация, дымоуловители, огнетушители находятся в исправном состоянии.

Дисциплина «Физическая культура» входит в учебные планы по ФГОС по всем профессиям и специальностям, по которым получают образование в Техникуме, и реализуется на протяжении всего периода обучения студентов.

По всем профессиям и специальностям разработаны рабочие программы по дисциплине «Физическая культура», которые утверждены на НМС Техникума.

Содержание дисциплины «Физическая культура» включает в себя следующие разделы: теоретическая подготовка, лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, гимнастика и контрольные тесты.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

*уметь:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, а также для достижения жизненных и профессиональных целей.

*знать:*

- основные понятия (ФК, спорт, физкультурник, спортсмен, физическая подготовленность, физическое совершенство, физические упражнения);
- средства, методы и основные принципы физической подготовки
- воздействие на организм природных и социальных факторов внешней среды;
- взаимосвязь физической и умственной деятельности человека;
- влияние на организм физической активности в период напряжённых умственных нагрузок;
- внешние признаки утомления при физическом труде;
- гигиенические требования к местам занятий, к одежде и обуви;
- виды лёгкой атлетики (ходьба, бег, метание, многоборья) и правила проведения соревнований;
- методику судейства и правила соревнований по спортивным играм и судейские жесты;
- особенности подбора лыжного инвентаря и снаряжения, правила подбора лыжной смазки и технику подготовки лыж к тренировкам и соревнованиям;
- теоретические сведения о технике лыжных ходов, технике преодоления спусков и подъёмов, способах торможения и поворотов;
- методику проведения производственной гимнастики в заданных условиях;
- динамику своих результатов, антропометрических показателей.

В течение учебного года проводятся разнообразные спортивные мероприятия для студентов в соответствии с календарным планом спортивных мероприятий (обновляется ежегодно).

**В 2023 году команды «НовХИТ» приняли участие в соревнованиях:**

- Городские соревнования по настольному теннису среди женских команд ССУЗов (4 место)
- Городские соревнования по настольному теннису среди мужских команд ССУЗов (3 место)
- Городские соревнования по волейболу среди женских команд ССУЗов (2 место)

- Городские соревнования по волейболу среди женских команд ССУЗов (1 место)
- Городские соревнования по мини-футболу среди команд ССУЗов (4 место)
- Городские соревнования по баскетболу среди мужских команд ССУЗов (4 место)
- Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди мужских команд ССУЗов (3 место)
- Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди женских команд ССУЗов (4 место)
- Турнир по волейболу среди мужских команд в п. Крестцы (1 место)
- Турнир по волейболу среди мужских команд в г. Санкт-Петербурге (2 место)
- Кубок Великого Новгорода по волейболу среди мужских команд (1 место)
- Чемпионат Великого Новгорода по волейболу среди женских команд (2 место)
- Традиционный турнир по волейболу среди мужских команд «Кубок Гагарина» (1 место)
- Традиционный городской Турнир по Волейболу «Турнир Тиныча» (5 место)
- «Кросс Наций 2023» (2 место -Никандров Денис)

**В 2023 учебном году команды «НовХИТ» сыграли товарищеские матчи с городскими командами и сборными других учебных заведений:**

- по волейболу девушки — 2 матча
- по волейболу юноши — 9 матчей
- по мини-футболу — 5 матчей
- по баскетболу — 1 матч

**Проведение соревнований и турниров с приглашением команд ССУЗов:**

- 26.02.2023 Турнир по мини-футболу, посвящённый "Дню Защитника Отечества", с приглашением команд Агротехнического техникума (НАТ), Строительного колледжа (НСК) и Торгово-технологического техникума (НТТТ). -1 место
- 22.02.2023 Турнир по волейболу, посвящённый "Дню защитника Отечества", с приглашением команд Агротехнического техникума (НАТ), Строительного колледжа (НСК) и Технологического техникума (ТК). -2 место
- 09.03.2023 Турнир по волейболу, посвящённый "Международному женскому дню", с приглашением команд Агротехнического техникума (НАТ), и Клуба любителей волейбола Великого Новгорода (КЛВ) Технологического техникума (ТК). -2 место

**В 2023 учебном году были проведены мероприятия:**

- «День самоуправления» на уроках физической культуры, посвящённый «Дню учителя» (05.10.23)
- «Спортивная студенческая ночь» (25.01.2023).

**В 2023 учебном году были студенты приняли в спортивно-массовых мероприятиях:**

- Участие студентов техникума Семёнова Артёма и Никитиной Виктории во всероссийской национальной премии «Студент года» в номинации «Спортсмен года». Никитина Виктория - победитель на региональном этапе.
- В рамках акции «День здоровья» мастер-классы в ФЦ «Атмосфера» (23.11.2023-гр.1ХА, 18.11.2023 — гр. 0АТП)
- Спортивно-массовое мероприятие «Движение к успеху» (01.10.23)
- Спортивно-массовое мероприятие «10000 шагов к жизни» (03.10.23)

В настоящее время идёт масштабная подготовка к Областному спортивному фестивалю (помимо тренировок по игровым видам спорта, ведётся подготовка общей физической направленности по нормам ВФСК «ГТО»).

Все спортивные мероприятия освещаются на официальном сайте Техникума [https://novhit.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/](https://novhit.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/) и в группе социальной сети «В контакте» ([https://vk.com/nov\\_hit](https://vk.com/nov_hit))

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕЖИТИЯ

С целью удовлетворения потребности иногородних студентов Техникума в жилье им предоставляются места в благоустроенном студенческом общежитии, где они проживают по 2-3 человека в комнате.

Общежитие Техникума располагается по адресу: мкрн. Волховский ул. Новгородская д.8.

Студенческое общежитие оборудовано пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и оповещения при пожаре, имеется возможность подключения к высокоскоростному Интернету.

Каждый студент, проживающий в общежитии, имеет регистрацию по месту пребывания, медицинский полис и СНИЛС.

В целях безопасности установлены системы видеонаблюдения и пожарной безопасности. Все студенты, проживающие в общежитии, проходят инструктаж по технике безопасности, проводятся учения по правилам поведения в случае ЧС.

Общая площадь общежития 3311,5 квадратных метра, в студенческом общежитии проживает 128 студентов, среди которых студенты из Архангельска, Мурманска, Твери, Карелии и Новгородской области.

Распределяя студентов по комнатам, все вовлеченные в процесс расселения студентов участники, стараются максимально полно учесть их пожелания и предпочтения.

Для того чтобы иногородние студенты как можно быстрее привыкли к новым условиям, полностью сосредоточились на учебном процессе, всесторонне развивали свои научные и творческие способности необходимо обеспечить им безопасные и максимально комфортные условия проживания в студенческом общежитии НовХИТ.

**Условия проживания в общежитии**

<b>Критерии</b>	<b>Наличие показателя</b>	<b>Примечания</b>
Пропускная система	Имеется	Круглосуточно
Видеонаблюдение	Имеется	Круглосуточно
Тревожная кнопка	Имеется	Круглосуточно
Пожарная сигнализация	Имеется	Круглосуточно
Воспитатели	4	Круглосуточно
<b>Нормативные документы</b>		
Списки проживающих в общежитии	Имеется	Утверждены приказом №160-уч от 01.09.2022
Договора о проживании в общежитии	Имеется	
Правила проживания в общежитии	Имеются	
Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности	Имеется	
Журнал регистрации инструктажа с правилами внутреннего распорядка общежития	Имеется	
Паспорт безопасности	Имеется	утв. 26.12.2019 г.
Журнал проверок присутствия студентов в общежитии	Имеется	Время проверок: 21.00 – по 22.00 ч.
Экран проверок санитарного состояния жилых комнат	Имеется	Ежедневно
Регламенты действий персонала общежития в экстренных ситуациях (пожар, террористический акт, или иная ЧС)	Имеется	Находится в комнате воспитателей
Ремонт общежития	Выполняется ежегодно в летний каникулярный период	Косметический ремонт: Июль-август 2022г. Планируется капитальный ремонт 2024 г.
Изолятор	1 единица	Используется по назначению по мере необходимости
<b>Содержание жилых и бытовых комнат</b>		

Кухни (оборудованы электрическими плитами, столами, мойками)	3			
Душевые кабины	3			
Бытовые помещения, в которых размещены стиральные машины	2			
Комната для сушки белья	1			
Гладильные (гладильные доски, утюг)	1			
Санузел (2 на каждом этаже)				
Жилые комнаты оснащены: кровать, матрас, стул, подушка, тумбочка, одеяло. Количество соответствует числу проживающих студентов из расчета на одного проживающего: - кровать; - тумбочка; - стол на комнату; - стул на каждого проживающего в комнате; - матрас; - одеяло; - подушка: - шкаф плательный или встроенный общий шкаф 1 на комнату	128			
Умывальные комнаты (по две на каждом этаже)				
<b>Контингент студентов на 01.04.2023</b>				
Юноши		82 студента		
Девушки		46 студенток		
<b><i>Распределение студентов по профессиям и специальностям</i></b>	<b><i>1 курс</i></b>	<b><i>2 курс</i></b>	<b><i>3 курс</i></b>	<b><i>4 курс</i></b>
Химическая технология неорганических веществ	15	11	5	1
Технология аналитического контроля качества химических	20	4	3	0

соединений				
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного)	2	3	3	4
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4	6	1	0
Машинист крана	0	0	3	0
Электрические станции, сети и системы	5	2	5	4
Станочник	0	0	0	0
Страховое дело	7	9	4	0
Сварочное производство	0	0	1	3
Контрольно - измерительные приборы (КИПа)	2	0	0	0
Слесарь	1	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>12</b>

#### *Распределение студентов по Отделениям*

Отделение Технологии химического производства	59 студентов
Отделение Автомобильного транспорта	26 студентов
Отделение Энергетики и технологии производства	23 студента
Отделение ОиЭД	20 студентов

Для ребят предусмотрен читальный зал, имеется оборудованная комната для отдыха и досуга.

Для удобства студентов все необходимые заведения (автобусная остановка, магазины, спортивные площадки, тренажерные залы) находятся в шаговой доступности от здания общежития НовХИТ.

Санитарно-бытовые помещения общежития оборудованы всей необходимой техникой, что также помогает студентам легко и быстро организовать свой быт в общежитии.

Большое внимание в техникуме и непосредственно в общежитии, уделяется спорту, в общежитии в холле 4 этажа установлен теннисный стол, в шаговой доступности от студенческого общежития расположен физкультурно - оздоровительный комплекс, студенты обеспечены спортивным инвентарем.

Со студентами работают 4 воспитателя, работают воспитатели по плану, утверждённому заместителем директора по УВР.

Воспитателями осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарных норм и правил в комнатах, где проживают студенты, так и в местах общего пользования.

Сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии.

Систематически проводятся рейды администрации и кураторов по проверке санитарного состояния комнат, выполнения правил проживания в общежитии. По результатам рейдов принимаются меры для устранения выявленных недостатков.

Для повышения уровня ответственности проводятся рейды в общежитие инспектором ОПДН ОП-2 УМВД России по городу В. Новгород лейтенантом полиции Рысаковым М.В., которые сопровождаются беседами в рамках профилактики правонарушений, совершаемыми иногородними студентами.

Таким образом, в студенческом общежитии техникума обеспечены необходимые условия для проживания студентов техникума, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха.

## **10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основании соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей, в соответствии с профессиональными стандартами.

Преподаватели и мастера производственного обучения Техникума постоянно повышают свою квалификацию в различных формах: на курсах повышения квалификации, организованных ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»; при участии в практико-ориентированных семинарах и научно-практических конференциях; путем самообразования.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионализма и инновационным потенциалом. В техникуме сформировалась работоспособная, творческая, мотивированная на успех команда единомышленников.

Учебно-производственный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет – 55 человек, из них:

- педагогические работники – 47 человек, из них штатных преподавателей и мастеров производственного обучения – 35 человек;
- внешние совместители из числа практических работников предприятий – 8 человек.

### **По направлению педагогической деятельности:**

<b>Должность</b>	<b>Количество педагогов</b>
Заместитель директора по учебно-методической работе	1

Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
Руководитель физического воспитания	1
Мастер производственного обучения	4
Преподаватель	31
Преподаватель – организатор ОБЖ	1
Методист	2
Воспитатель	4
Социальный педагог	1

Педагогический состав Техникума в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 25 до 65 лет.

Большую часть коллектива составляют педагоги, которые имеют высшее педагогическое или специальное образование и большой педагогический опыт, что предполагает высокий уровень профессионализма.

Мастера производственного обучения, имеющие среднее и/или высшее профессиональное образование ведут подготовку обучающихся по программам профессионального обучения.

На конец отчетного периода 21 человек преподавателей и мастеров п/о имеют высшую и первую квалификационную категорию.

За 2022 - 2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию:

высшая квалификационная категория – 1 чел.;

первая квалификационная категория – 3 чел.;

Снижение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, связано с увольнением и уходом на пенсию, а также с приходом в техникум преподавателей без квалификационных категорий из числа недавно закончивших ВУЗы, либо из числа специалистов, работающих на предприятиях соответствующей отрасли или специальности.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников Техникума. Обучение на курсах повышения квалификации одно из главных и приоритетных задач Техникума. В соответствии с планом деятельности Техникума все преподаватели повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами:

«Ветеран труда» - 3 чел.;

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 чел.;

Почётная грамота Министерства просвещения РФ - 4 чел.;

Почётная грамота департамента образования и молодёжной политики/министерства образования Новгородской области – 10 чел.;

Благодарственное письмо министра образования Новгородской области – 5 чел.;

Почетная грамота комитета по образованию Администрации Великого Новгорода – 15 чел.;

Благодарственным письмом комитета по образованию Администрации Великого Новгорода – 16 чел.

Активно ведётся работа с военными комиссариатами города и Новгородской областью.

В ноябре 2022 года поставлено 170 студентов 2006 года рождения на воинский учёт в военный комиссариат города Великий Новгород, Новгородского и Батецкого районов.

За 2022 – 2023 учебный год в военные комиссариаты представлено более 400 справок на юношей обучающихся в Техникуме.

*Анализ результатов показал:*

*Кадровой службой проводится ведение кадровой документации. Как и любое другое направление деятельности, работа кадровой службы обязательно документируется. Составление, оформление документов, работа с ними и хранение регламентированы законодательными и нормативно-правовыми актами, выполнение которых обязательно для кадровой службы вне зависимости от ее размеров. Кроме того, в техникуме разрабатываются локальные нормативные акты, регламентирующие работу кадровой службы. Ежегодно кадровой службой готовится номенклатура дел, формирование которых также признается обязательным для сотрудников кадровой службы. Разрабатывают, оформляют такие документы сотрудники кадровой службы техникума совместно с юристом. Значение кадровых документов определяется тем, что в них зафиксированы сведения, необходимые для осуществления гражданами права на труд, образование, пенсионное обеспечение и т.д.*

## 11.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Виды участия преподавателей в методической работе: работа над методической темой; научно-исследовательская деятельность; участие в работе цикловой методической комиссии отделения; участие в работе педагогических объединений, работа по методическому обеспечению кабинета, мастерской, лабораторией (для зав. кабинетами и зав. мастерскими, лабораториями), участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах регионального, областного и международного уровня, разработка методических материалов, подготовка публикаций.

Координация научно-методической деятельности работы осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе.

Основными задачами организации научно-методической работы в техникуме являются:

- Обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и повышение уровня квалификации педагогических кадров на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- Усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач.

Основными формами научно-исследовательской работы ИПР является создание учебных, методических материалов, проведение научно-практических конференций, участие в конференциях и т.п.

В рамках осуществления научно-методической деятельности все педагоги, работающие в техникуме, объединены в цикловые методические комиссии отделений. Общее руководство осуществляет научно-методический совет. Научно - методическая работа выполняется в соответствии с планами работ и планом научно-методической работы техникума, а также согласуется с планами воспитательной работы.

В начале учебного года рабочие УМК и ОПОП были пересмотрены и согласованы на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК), разработаны программы для новых дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик по профессиям и специальностям.

Анализ методической работы показал, что система методической работы в техникуме является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей требуют доработки;
- слабо налажена работа по взаимопосещению занятий;
- недостаточно организована работа с молодыми специалистами.

Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность реализовывалась в 2022-2023 уч. г. по следующим темам (направлениям):

- Разработка и внедрение ФГОС третьего поколения.

- Разработка технологии развития профессиональной компетентности педагога.

- Внедрение современных образовательных технологий.

Направления методической деятельности:

1) Обеспечение информационных потребностей педагогических кадров и образовательного процесса техникума необходимыми учебно-программными и научно-методическими ресурсами.

2) Формирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса техникума (Информационный банк учебно-методических разработок).

3) Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей техникума, достижений педагогической науки и практики.

4) Организация процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров.

5) Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.

6) Организация исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности преподавателей и студентов техникума.

7) Формирование и подготовка к рецензированию и изданию учебно-и научно-методических материалов, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения техникума.

8) Формы работы по организации и оказанию консультативной поддержки педагогическим работникам в овладении педагогическим мастерством, применении в образовательном процессе современных и эффективных форм, методов и средств обучения, разработке КМО по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

9) Совершенствование работы методической службы.

Аттестация педагогических работников техникума проводится согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

## 11.2. Участие в чемпионатном движении Профессионалы

С 10.04 по 21.04.2023 на территории Новгородской области проходил I Региональный чемпионат «Профессионалы» Новгородской области  
Участие студентов НовХИТ по компетенциям:

Компетенция	Возрастная группа		
	16-22	14-16	Навыки мудрых
Аппаратчик химических технологий	5		
Лабораторный химический анализ	5	5	5
Электромонтаж	1		
Ремонт и обслуживание автомобилей	1	1	
Охрана труда	1		
Охрана окружающей среды	1	6	
Агент страховой	6		
Метрология и КИП	5		

Итоги участия студентов в I Региональном чемпионате «Профессионалы» Новгородской области:

### 1. Компетенция «Лабораторный химический анализ»:

1 место – Джавадов Т.

2 место – Ходосов Н.

3 место- Никулина А.Г.

Юниоры- школьники средней образовательной школы №26 и шк.№36:

1 место – Исакова Д.

2 место- Копчикова Е.

3 место- Кукушкина В.

4 место – Исакова Д.

«Навыки мудрых»:

1 место – Лупанова И.Е.

### 2. Компетенция «Аппаратчик химических технологий»:

1 место- Чамеева Е.

2 место- Соловьев Е.

3 место- Конюхин А.

### 3. Компетенция «Электромонтаж»:

2 место – Кузнецов Н.

### 4. Компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»:

3 место – Капелинкас А.

### 5. Компетенция «Охрана окружающей среды»:

1 место – Строк А.

3 место – Андреева П.

### 6. Компетенция «Агент страховой»:

1 место – Фокша В., Севастьянова П.

2 место – Лебедь В., Степанова К.

3 место – Курц А., Башмакова А.

В рамках I Регионального чемпионата «Профессионалы» Новгородской области проведены мероприятия профессиональной ориентации для школьников:

- Интерактивная экскурсия в образовательное пространство НовХИТ «Все школы в гости к нам!»
- Профориентационный навигатор «Мой выбор»
- Профессиональная онлайн экспресс-проба «Ощути себя водителем»
- Профессиональная онлайн проба «Явления электрического тока или Электрическое искусство».

Также проводилась деловая программа:

- **Вебинар «Взаимодействие СПО, ВУЗ, производство. Лифт профессиональной успешности»:**

*Организаторы:* ОГА ПОУ НовХИТ, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет»

*Модераторы:*

1. заместитель директора по УПР ОГА ПОУ НовХИТ Степанова Н.Ю.,
2. Тихомирова Татьяна Вячеславовна, доцент кафедры «Общая и неорганическая химия» ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», кандидат химических наук

*Участники:* работники профессиональных образовательных организаций (преподаватели, заместители руководителя), представители кадровых служб предприятий, представители организаций высшего профессионального образования, студенты.

- **Интеллектуально-дискуссионная игра Дебаты**

**«Создание онлайн-мастерских, как инструмента интерактивного знакомства школьников с компетенциями WSR актуально ли в настоящее время?»**

*Организаторы:* ОГА ПОУ НовХИТ,

*Модераторы:*

1. заместитель директора по УВР ОГА ПОУ НовХИТ Токарева Т.Л.,
- Участники:* студенты ОО.

### **11.3. Проект «Речной дозор»**

Молодежное общественное движение «Речной дозор» - это уникальный комплексный проект Фонда «Без рек как без рук», направленный на работу с

молодежью с целью экологического просвещения, воспитания патриотизма и ответственности за сохранение природы родного края. Он представляет собой новую форму общественного экологического контроля, осуществлять который смогут молодые люди в разных городах России.

Основная цель общественного движения «Речной дозор» - участие молодежи в решении экологических проблем регионов, в первую очередь, в вопросах сохранения их водных ресурсов.

Задачи общественного движения «Речной дозор»:

- реализация потенциала молодёжи в области экологии, привлечение молодёжи к научному творчеству и исследовательской деятельности;
- вовлечение молодёжи в волонтерскую деятельность;
- формирование у молодёжи ответственного и бережного отношения к природе;
- повышение уровня информированности молодежи об экологических проблемах региона, формирование у молодых людей знаний и навыков в сфере прикладной экологии;
- осуществление общественного экологического контроля за состоянием водных объектов.

Обновлен состав студентов для работы в проекте «Речной дозор». Проведена работа по обучению студентов 1 и 2 курсов по отбору проб и проведению анализов качества речной воды. Продолжается работа по отбору воды с реки Волхов в двух точках (мост в Кремле и в Колмово) и проведению анализа ее качества (еженедельно). Постоянно проводится мониторинг по наличию реактивов для проведения анализа. Данные анализов передаются координатору проекта Шишовой Татьяне в Москву.

В феврале была проведена 1 онлайн-конференция проекта «Речной дозор», в которой приняли участие координатор движения Шишова Татьяна, участники проекта из г.Печеры, Астрахани и других городов, а также студенты отделения ХТ Разумовская Лиза, Кузнецов Леонид.

12.03.2023г. студентки группы 7ХА Токарева Александра и Соколова Елизавета приняли участие в I Международной научно-практической конференции по естественнонаучным дисциплинам на базе Череповецкого химико-технологического колледжа. Студентки представили работу «Речной дозор- Великий Новгород», в которой рассказали о работе студентов отделения в проекте некоммерческого фонда «Без рек, как без рук», проанализировали данные качественных показателей речной воды реки Волхов, сделали научные выводы о качестве питьевой воды. Александра и Елизавета грамотно ответили на все вопросы жюри и получили диплом III степени.

Планируется расширение работы по данному направлению. Проведение акций «Чистый берег», просветительная работа среди студентов техникума и школьников школы № 26, проведение регулярных конференций с анализом полученных результатов качества воды в реке Волхов, участие в онлайн –конференциях по обмену опытом работы в проекте.

## РАБОТА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Целью деятельности центра является координация сетевых ресурсов (информационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, образовательных) для решения образовательных задач на основе требований ФГОС и меняющегося кадрового запроса экономики области.

### **Задачи центра:**

- создание единого информационного поля профессионального образования Новгородской области в сфере автотранспорта;
- обеспечение педагогических работников техникума, образовательных учреждений области информационными ресурсами в области подготовки кадров для предприятий автотранспорта города и области;
- организация повышения квалификации педагогических работников (стажировка и профессиональное повышение квалификации);
- организация различных форм профессионального общения профессионально-педагогических работников учреждений НПО и СПО и работодателей города и области;
- апробирование инновационных моделей, технологий обучения при подготовке специалистов в сфере автотранспорта;
- научно-методическое сопровождение введения ФГОС НПО и СПО нового поколения в профессиональные образовательные программы.

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1.	Корректировка сведений о кадровом обеспечении подготовки специалистов по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»; по специальности: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного)».	Сентябрь	Зам.директора по УМР Методист РЦ
2.	Изучение потребностей в повышении квалификации. Формирование заявок на повышение квалификации.	Октябрь	Методист РЦ
3.	Формирование заявок на обучение 5000 мастеров - Академия	Сентябрь	Методист РЦ
4.	Разработка плана стажировок на 2022-2023 уч. г. Составление договоров о прохождении стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.	В течение года	Зам.директора по УМР Методист РЦ
5.	Региональный чемпионат по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; Разработка плана подготовки к чемпионату; Отбор студентов к участию в чемпионате; подготовка студентов к участию в чемпионате; обновление оборудования площадки согласно инфраструктурным листам Национального финала; повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров	В течение года	Зам.директора по УМР Методист РЦ

	профессионального обучения		
6.	<p>Демонстрационный экзамен по стандартам: подготовка студентов к участию в ДЭ обновление оборудования площадки проведения ДЭ согласно инфраструктурным листам Национального финала обучение преподавателей специальных дисциплин и мастеров профессионального обучения в Академии - получение статуса мастер-эксперт</p>	Июнь	Заведующий отделением Методист РЦ
7.	<p>Областные и Всероссийские конкурсы и олимпиады профессионального мастерства: Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор студентов II-IV курсов для участия в олимпиаде</li> <li>- подготовка студентов к участию в олимпиаде (утверждение графика подготовки; практические и теоретические тренировки на площадке техникума и работодателей);</li> <li>- сотрудничество с работодателями по разработке практического задания конкурса; (ООО «Авто-МР» и автоцентр РУС-АВТО)</li> <li>- привлечение работодателей к оцениванию конкурсантов во время проведения олимпиады (ООО ТРЕСТ-2)</li> </ul> <p>Первенство России по автомногоборью (Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор студентов II-IV курсов для участия в олимпиаде;</li> <li>- подготовка студентов к участию в олимпиаде (утверждение графика подготовки; практические и теоретические тренировки на площадке техникума и работодателей)</li> </ul> <p>Кубок ректора НовГУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и помощь в проведении;</li> <li>- участие студентов в соревнованиях</li> </ul>	<p>Ноябрь-Апрель</p> <p>Сентябрь-Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Методист РЦ Заведующий отделением Преподаватели отделения</p>
8.	<p>Разработка и корректировка рабочих программ по спец. дисциплинам и профессиональным модулям по реализующим профессиям и специальностям техникума в соответствии с ФГОС:</p> <p>23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;</p> <p>23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»;</p> <p>23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного)».</p>	<p>октябрь-декабрь</p> <p>декабрь-февраль</p> <p>февраль-апрель</p>	<p>Методист РЦ Заведующий отделением</p>
9.	Посещение семинаров, областных МО в соответствии с планом работы ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития».	В течение года	Методист РЦ
10.	Проведение практических семинаров, конференций совместно с работодателями:		Зам.директора по УМР

	- семинар-практикум «Современное оборудование СТО» - ООО «Авто-МР»; - обучающие семинары на площадках работодателей для студентов и преподавателей техникума	февраль в течение года	Методист РЦ Заведующий отделением
11.	Сотрудничество с региональным центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП): - Обучение, повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения по программам WorldSkills - Создание банка рабочих программ по профессиональным модулям профессий и специальностей Топ-50 и актуализированным ФГОС СПО (23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»)	сентябрь	Зам.директора по УМР Методист РЦ
12.	Размещение, обновление информации методических материалах на сайте техникума.	В течение года	Методист РЦ
13.	Изучение опыта работы ресурсных центров других регионов.	В течение года	Зам.директора по УМР Методист РЦ

**Анализ результатов показал:**

***В техникуме проводится целенаправленная работа по внедрению в образовательный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности и организации самостоятельной работы студентов. Много внимания уделяется внедрению в учебный процесс ИКТ. Продолжает расти профессиональный уровень педагогов техникума.***

***Большая работа проведена ИПР по разработке рабочих учебных программ по новым ФГОС. Методическая работа проводится на хорошем уровне. Много внимания уделяется улучшению материально-технической базы учебного процесса.***

## **12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В настоящее время библиотека НовХИТ – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствуют образовательной, исследовательской и профессиональной деятельности, а также являться проводником новейших технологий. При этом мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности.

Библиотека НовХИТ придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей.

Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации,

библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

Справочно-библиографический фонд включает более 284 экземпляров энциклопедий, справочников, библиографических пособий, создается электронный каталог, Интернет-ресурсы, которые широко используются студентами в обучении.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно - публицистической литературы, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами.

Состояние фонда учебников в студенческой библиотеке хорошее.

На 1 января 2022 года фонд библиотеки Новгородского химико-индустриального техникума составляет: **12 128 (+56) единиц** хранения.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно- методической и научной литературы.

#### **Состав фонда:**

Учебная литература	9388
Художественная	2373
УМК	83
Справочная	284

•

<i>Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом</i>	<i>Ко-во посадочных мест в читальном зале</i>	<i>Библиотечный фонд</i>	
		<i>Общее ко-во ед. хранения</i>	<i>Выбыло по списанию</i>
57,9 м <sup>2</sup>	5	12072	750

Формирование фонда библиотеки НовХИТ регламентирует приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2002 г. N4066.

В соответствии с приказом учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

При этом объем фонда учебной литературы с экспертизой Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные образовательные учреждения, должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего учебного библиотечного фонда»

Основными источниками средств на комплектование библиотеки НовХИТ являются:

- бюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического техникума.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются издательства: «Академия», «Альянс», «Феникс», «Кнорус», «Юрайт».

### **Основные показатели движения фонда**

Библиотека НовХИТ осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 577 чел., из них студентов 539 чел.

### **Основные показатели работы библиотеки техникума**

<i>Показатели</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Ко-во посещений	3414	5102	5429
Книговыдача	4804	9584	7023
Читаемость	21,5	20,9	18,06
Книгообеспеченность	21,5	20,09	18,6
Обращаемость	0,95	0,79	0,44
Посещаемость	21,5	8,8	8,28

Оборудование библиотеки представлено стеллажи с литературой, книжными выставками, информационными стендами, компьютерной техникой доступом в сеть Интернет, каталогом печатных изданий.

Библиотека оснащена сканером, компьютерами с выходом в Интернет. Студенты техникума имеют доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС). Это инновационный инструмент для студентов и преподавателей. ЭБС обеспечивает студентам и преподавателям полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе.

В августе 2021года была проведена работ по подключению к ЭБС Айбукс ру. Договор №20-08/21К от 28 .08.2021 г.

### **Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рамках учебных дисциплин**

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки техникума. Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ.

Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Библиотекой техникума совместно с учебным отделом проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной

литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

В октябре месяце впервые проведена Акция «Подари книгу Библиотеке». Библиотека пополнилась на 97 книг из них: 82 художественной направленности и 15 справочная литература.

**23.12.2022** Новгородский химико-индустриальный техникум присоединился к Всероссийской акции #НовогодниеОкна

### **Массовые мероприятия**

Кроме основной задачи по обеспечению образовательного процесса учебной литературой, библиотека систематически проводит большую культурно-просветительскую массовую работу.

Библиотека техникума постоянно оказывает педагогам и студентам консультативную помощь, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов и т.д.

Для полного раскрытия своих фондов библиотека организует книжно - иллюстративные выставки и стенды, открытые просмотры литературы, массовые мероприятия.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Показатели</i>	2020	2021	2022
Информационная и справочно-библиографическая работа	Заполнено справочных материалов	517	921	721
	Беседы со студентами при записи	253	300	244
	Оформление тематических сборников	2	5	1
Массовые мероприятия	Тематические выставки	14	12	25
	Выставки портреты	12	15	13
	Выставки новых поступлений	5	4	3
	Информационные занятия	3/64	2/89	2/89
	Дни воинской Славы	10	10	2/89
	Краеведение	3	1	4
	Литературно - музыкальные композиции	- 13/672	Ограничен ия по проведени ю массовых мероприят ий	3/244
	Уроки мужества	0	5/231	3/278
Интегрированные уроки	0	5/168	5/326	

	Кинолекторий «Чтобы помнили»	0	3/143	8/464
	Акции	1	2	1
	Флешмоб	0	1	0
	Мастер-класс	0	1	0
Социальное сотрудничество с молодежным библиотечным Центром «Читай – город»		52/989	Ограничения по проведению массовых мероприятий	1/15

В течение 2022/2023 учебного года в студенческой библиотеке были оформлены 41 (+12) информационных стендов к знаменательным и памятным дням календаря: День знаний; День учителя; День народного единства; День Конституции Российской Федерации и др. Отдельно ведется работа по дням воинской славы -10 информационных выставок в Интернете.

**Проведено 2 беседы** для студентов I курса (ОАТП, 9С, ОСТ, ОАТ, 8ХА-89 чел) – Единый день безопасности дорожного движения

- Проведено 5 уроков Мужества, посвященных юбилею Победы и А. Невскому, А.Суворову и Г.К. Жукову для 9 групп первого курса -278чел.
- Проведено: 5 интегрированных уроков посвященные спорту и юбилеям писателей для студентов первого и второго курса– 326 человек
- кинолекторий «Чтобы помнили», - провели всего -8, / А. Невского, фильмы посвященные истории Нюрнбергского процесса над фашистами, так же 80-ю победы под Москвой

Продолжили проведение кинолектория «Чтобы помнили»- 8 посетило 464 студента

В сентябре 2021 года приняли участие во Всероссийской Акции " Мы за мир"- Смурова Анастасия студентка, группы 8ХА, читает стихотворение "Как надоели войны на свете"

- в акции [#Знатьчтобыпомнить53](#)
- в акции [#Мызамир53](#)

В сентябре 2021 года студенты Нов ХИТ (группы 1А1, 1А2 и 1СТ) посетили лекцию - беседу " Наука побеждать" старшего научного сотрудника Новгородского музея - заповедника Владимира Николаевича Ванеева. В интересной и доступной форме Владимир Николаевич рассказал о жизни и военных подвигах А.В. Суворова.

В сентябре 2022года проведен цикл мероприятий, посвященный зверствам фашистов на Новгородской земле - " Без срока давности"

14 октября 2022 года - 275 студентов НовХИТ приняли активное участие во Всероссийском анкетировании по проекту: "Без срока давности"



Новгородский химико-индустриальный техникум присоединился к Общероссийской акции "#Новогодниеокна"



### **Профессиональный рост кадров**

В сентябре 2022г зав. библиотекой Л. М. Воронцова, в лекционном зале РИПР, прошла обучение игре «Лабиринты древнего Новгорода». Обучение провела создатель игры Сокол Оксана.

В подарок техникум получил комплект игры и раздаточный материал «Лабиринты древнего Новгорода» с автографом автора.

### **Выводы и рекомендации:**

Студенческая библиотека техникума соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует ФГОС.

За истекший период библиотекой выполнялись следующие функции:

*Информационная* – библиотека предоставляла возможность использовать информацию, которая есть в библиотеке.

*Воспитательная* – библиотека способствовала развитию чувства патриотизма по отношению к государству; сострадания к другим людям на основе просмотренных мероприятий.

*Просветительская* – библиотека приобщала студентов техникума к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Для более совершенной и эффективной работы студенческой библиотеки необходимо следующее:

- требуется постоянное обновление книжного фонда художественной литературы.

- библиотеке также необходимы дополнительные компьютеры и программное обеспечение «Компас».

### **13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Техникум на праве оперативного управления владеет собственностью Новгородской области. Все здания техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Учебно-материальная база включает:

учебный корпус (ул.Кочетова д.28) - 8524 кв.м

общежитие (п.Волховский, ул.Новгородская, д.8) - 3785 кв.м. (150 мест)

учебный автодром (ул.Кочетова) - 0,26 Га

Техникум располагает учебным корпусом, включающим в себя учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, учебные полигоны, актовый и спортивный зал, столовую на 80 посадочных места, также открыто подразделение (столовая) в здании общежития на 40 посадочных мест. Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом, оснащенный компьютерной техникой с выходом в сеть Internet.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В техникуме проведен текущий ремонт с частичной заменой оконных конструкций и внутренних дверей.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Заведующие лабораториями, мастерскими и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Состояние материально-технической базы оценивалось по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным и производственным оборудованием;

- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедийной техникой.

Для проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам используется 22 учебных кабинетов, 12 лабораторий, 4 мастерские. Большинство учебных кабинетов специальных дисциплин и междисциплинарных курсов совмещены с профильными лабораториями. Перечень специализированных аудиторий (лабораторий, компьютерных классов и пр.) с указанием учебного оборудования и вычислительной техники приводится в таблице 13.1.

**Таблица 13.1.**

**Обеспечение образовательного процесса по ОПОП оборудованным учебными кабинетами, объектами для проведения практических и лабораторных занятий**

Наименование кабинета	Наименование объектов для проведения практических и лабораторных занятий с перечнем основного оборудования
100 Кабинет основ законодательства в сфере дорожного движения и основ безопасности управления транспортом. Тренажер по вождению автомобиля	Рабочие места, оборудованные индивидуальными компьютерными терминалами – 10 штук. Рабочее место преподавателя, оборудованное головным компьютером. Стенды: дорожные знаки; дорожная разметка; сигналы регулировщика; схема перекрестка; расположение дорожных знаков-средств регулирования в населенном пункте; маневрирование транспортных средств на проезжей части; правила пользования аптечкой первой помощи(автомобильной). Автотренажер – 1 шт.
101 Лаборатория автоматического управления и основ компьютерного моделирования	Ноутбук HP ProBook*360 11,6” N5000/4Гб/SSD 128 Гб/Windows 10 Professional/ Touch – 15 шт. Система трехмерного моделирования КОМПАС 3D Интерактивная панель – 1 шт.
103 Кабинет монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления. Лаборатория типовых элементов, устройств автоматического управления и средств измерений	Мультиметр FLUKE-83-5/EUR – 9 шт. Набор для очистки коннекторов FLUKE: кейс, куб, тампоны, карточки NFC-KIT-CASE – 1 шт. Одномодовый подключающий кабель 9 мкм SC/SC – 4 шт. Термометр, два выхода, 50Hz коэффициент шумоподавления (INTL версия) FLUKE-52-2 – 10 шт. Индикатор чередования фаз FLUKE-9040 ESPR – 1 шт. Мультиметры-мегаометры FLUKE-1577 – 8 шт. Токоизмерительные клещи 400А FLUKE-323/ESPR – 10 шт. Датчик температуры с хомутом для труб типа К 80PK-8 – 10 шт. Одномодовый подключающий кабель 9 мкм SC/LC – 4 шт.

	<p>Набор одномодовых эталонных тестовых шнуров (2м) для тестирования волоконных кабелей с заделкой SC (4 SC/SC) – 2 шт.  Тестер патч-кордов MT-8200-49A – 3 шт.  Мультиметр промышленный FLUKE-87-5/EUR – 8  Набор измерительных проводов TLK287 – 6 шт.  Токоизмерительные клещи 400А FLUKE-324/ESPR – 1 шт.  Измерительные щупы с наконечником диаметром 2мм с 4-мм адаптарами FLUKE TL175E TWISTGUARD – 1 шт.  Цифровой мультиметр FLUKE-179 EGFID – 3 шт.  Мультиметр FLUKE 233 – 7 шт.  Токоизмерительные клещи FLUKE 376 FC – 1 шт.  Электронный регистрирующий мультиметр истинных среднеквадратичных значений с опцией TRANDCAPTURE FLUKE-1664FC SCH – 5 шт.  Мультиметр со съемным дисплеем FLUKE 233 EU – 1 шт.  Промышленный осциллограф 40МГц, FLUKE-125B/EU – 1 шт.  Тестер тестирования изоляции SCHUKO FLK-1664FC SCH – 9 шт.  Мультиметр FLUKE-1587 FC -1 шт.  Металлический верстак (1500x700x850) – 4 шт.  Тележка для транспортировки инструмента CHRONO.6GM3A – 1 шт.</p>
110 Кабинет страхового дела, страхового права, междисциплинарных курсов. Лаборатория «Учебная страховая организация»	<p>Посадочные места по количеству студентов;  рабочее место преподавателя;  учебная доска;  стенды, плакаты  комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплин и МДК;  комплекты бланков документов (по разделам страхования);  сборники ситуационных задач;  Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор</p>
115 Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	<p>рабочие места по количеству студентов  рабочее место преподавателя  доска ученическая  плакаты «Устройство электродвигателей»  комплекты наглядных пособий  электродвигатели – 15 шт  стенды для проведения электромонтажных работ – 10 шт  электромонтажный инструмент  Расходные материалы для организации практических работ</p>
116 Сварочная мастерская Сварочный полигон	<p>Рабочие места студентов – 7  1. Выпрямитель сварочный – 1 шт.  2. Реостат балластный – 8 шт.  3. Сварочный трансформатор – 2 шт.  – Сварочный полуавтомат – 1 шт.  – Плазматрон – 1 шт.  – Вытяжная и приточная вентиляция – 1 шт.  – Стол и стул сварщика – 10 шт.  – Маска сварщика -10 шт.  – Очки газосварщика – 5 шт.  – Электродержатель – 8 шт.  – Баллоны газовые (ацетиленовый, кислородный, пропановый, углекислотный) – по 1 шт.  – Редукторы газовые (ацетиленовый, кислородный, пропановый, углекислотный) – по 1 шт.  – Газовые горелки для резки – 1 шт.  – Газовые горелки для сварки – 1 шт.  – Рукава (шланги) для газов.  – Электроды, сварочная проволока, флюсы для сварки, газы</p>

	сварочные. — Стальные заготовки разных толщин.
117 Лаборатория металлообработки	<b>Лаборатория металлообработки:</b> Станок токарно-винторезный 1А62 – 2 Станок токарно-винторезный 16К20 – 1 Заточная колонка – 1 Станок сверлильный 2А100 – 1 Комплект приспособлений, режущего и измерительного инструмента для токарных станков. Комплект приспособлений, режущего и измерительного инструмента для токарных, фрезерных и сверлильных станков.
201 Кабинет математики	посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; учебная доска; стенды
203 Кабинет общетехнических дисциплин (технического черчения, технической графики, инженерной графики, материаловедения, метрологии, стандартизации, сертификации и технических измерений; технической механики)	<b>Кабинет черчения:</b> посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; учебная доска; чертежные инструменты; плакаты. комплект учебно-наглядных пособий; <b>Кабинет «Материаловедения»</b> В комплекте: плакаты; видеофильмы; слайды; лабораторное оборудование
204 Кабинет электротехники, электроники и автоматизации производства	посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; учебная доска; стенды плакаты комплекты наглядных пособий металлорежущий инструмент мерительный инструмент
206 Кабинет правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов; устройства, управления и технического обслуживания крана	посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; учебная доска; Плакаты по устройству и эксплуатации автомобильных кранов-80; Стенды-10; <b>Наглядные пособия:</b> Крюковая обойма автокрана-2; Тормоз колодочный короткоходовой с электромагнитом ТКТ-300-1; Тормоз колодочный с электрогидротолкателем ТКТГ-300-1; Тормоз ленточный с гидроприводом-2; Масляный фильтр гидросистемы-2; Ограничитель грузоподъемности-1; Насос шестеренчатый НШ-50Л-2; Насос шестеренчатый НШ-100Л-К-2; Насос аксиально-поршневой-2; Модель аксиально-поршневого насоса-1; Гидрораспределитель моноблочный золотниковый-2; Гидрораспределитель секционный золотниковый-2; Гидрораспределитель однозолотниковый кранового типа-1; Гидротормозной клапан-2; Грузозахватные приспособления-2;

<p>207 Кабинет устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей, устройства и технического обслуживания транспортных средств</p>	<p>посадочные места по количеству студентов;  рабочее место преподавателя;  учебная доска;  Плакаты по устройству автомобилей  <b>Оборудование:</b>  бензиновый (дизельный) двигатель-1;  коробка передач в разрезе-1;  элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе-1;  элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи-1;  комплект деталей кривошипно-шатунного механизма (поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала);  комплект деталей газораспределительного механизма(фрагмент распределительного вала, впускной клапан, выпускной клапан, пружины клапана, рычаг привода клапана, направляющая втулка клапана);  комплект деталей системы охлаждения (фрагмент радиатора в разрезе, жидкостный насос в разрезе, термостат в разрезе);  комплект деталей системы смазывания(масляный насос в разрезе, масляный фильтр в разрезе);  комплект деталей системы питания: бензинового двигателя (бензонасос в разрезе, топливный фильтр в разрезе, карбюратор в разрезе, фильтрующий элемент воздухоочистителя),дизельного двигателя (топливный насос высокого давления в разрезе, топливнoподкачивающий насос низкого давления в разрезе, форсунка в разрезе, фильтр тонкой очистки в разрезе);  комплект деталей системы зажигания (катушка зажигания, прерыватель-распределитель в разрезе, свеча зажигания, провода высокого давления с наконечниками);  комплект деталей электрооборудования (фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе, генератор в разрезе, стартер в разрезе, комплект ламп освещения, комплект предохранителей);  комплект деталей передней подвески(гидравлический амортизатор в разрезе);  комплект деталей рулевого управления(рулевой механизм в разрезе);  комплект деталей тормозной системы(главный цилиндр в разрезе, рабочий тормозной цилиндр в разрезе, тормозная колодка дискового тормоза, тормозная колодка барабанного тормоза, тормозной кран в разрезе, тормозная камера в разрезе);  элементы колеса в разрезе.  <b>Макеты и узлы:</b>  Одноцилиндровый двигатель-2;  Четырехцилиндровый двигатель рядный-1;  Восьмицилиндровый двигатель V-образный-1;  Газораспределительный механизм-1;  Карбюратор К-88-1;  Муфта опережения впрыска топлива-1;  Форсунка штифтовая-1;  Форсунка многосопловая-1;  Секция насоса высокого давления-1;  Коленчатый вал двигателя-1;  Реактивная масляная центрифуга-1;  Масляный насос двигателя-1;  Муфта сцепления-1;  Синхронизатор КПП-1;  Коробка перемены передач-1;</p>
---	---

	<p>Распределительная коробка-1;  Тормоз колодочный-1;  Передний ведущий мост-1;  Передний не ведущий мост-1;  Задний мост с двухступенчатой главной передачей-1;  Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем-1;  Гидроцилиндр-1;  Шибберный насос гидроусилителя руля-1;</p>
208 Кабинет физики, астрономии	<p>посадочные места по количеству студентов;  рабочее место преподавателя;  учебная доска;  стенды  плакаты  комплекты наглядных пособий  рабочие места для проведения лабораторных работ – 10 мест  Приборы демонстрационные:  - барометр  - гигрометр  - источник постоянного/переменного напряжения  - модель ДВС  - метр демонстрационный  - набор гирь для весов  - термометр электронный  - штатив физический универсальный  - динамометры  - комплект блоков демонстрационный  - комплект тележек легкоподвижных  - манометр  - маятник Максвелла  - рычаг-линейка  - сосуды сообщающиеся  - набор пружин  - прибор для демонстрации закона сохранения импульса  - прибор для демонстрации механических колебаний  - амперметр  - вольтметр  - выключатели  - комплект соединительных проводов  - приборы для демонстрации спектральных явлений  Видео-фильмы по темам  Видео-презентации по темам</p>
210 Кабинет социально-экономических дисциплин, истории, основ философии	<p>посадочные места по количеству студентов;  рабочее место преподавателя;  учебная доска;  стенды  плакаты  комплект раздаточных материалов;  компьютер, проектор</p>
211 Кабинет русского языка и литературы	<p>посадочные места по количеству студентов;  рабочее место преподавателя;  учебная доска;  стенды  плакаты  комплект раздаточных материалов  художественные фильмы по программным произведениям</p>
212 Кабинет Основы безопасности	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</b>  посадочные места по количеству студентов;</p>

<p>жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности</p>	<p>рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы; <b>Печатные пособия, плакаты:</b> Организационная структура Вооруженных Сил РФ; Ордена России; Текст Военной присяги; Воинские звания и знаки различия; Военная форма одежды; Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе; Военно-учетные специальности РОСТО; Военно-учебные заведения ВС РФ; Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет; Устройство 7,62 (или 5,45– мм) автомата Калашникова; Устройство 5,6 – мм малокалиберной винтовки; Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; Приемы и правила метания ручных гранат; Мины Российской армии; Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения); Индивидуальные средства защиты; Приборы радиационной разведки; Приборы химической разведки; Организация и несение внутренней службы; Строевая подготовка; Оказание первой медицинской помощи; Гражданская оборона; <b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b> Бытовой дозиметр-1; Компас-1; Косынка перевязочная-10; Клеенка компрессорная-10; Клеенка подкладочная-10; Ножницы для перевязочного материала (прямые)-10; Повязка малая (стерильная)-10; Повязка большая (стерильная)-10; Шприц-тюбик одноразового пользования-1; Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т.п.) длиной от 0, 7 до 1, 5 м-1; Робот-тренажер «Гоша»-1.</p>
<p>215 Электромонтажная мастерская</p>	<p>Посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; учебная доска; экран для мультимедиапроектора, компьютер, мультимедиапроектор, Электродвигатели учебные-5; Стенды-10; Плакаты-10; Стенды для проведения электромонтажных работ – 10 шт.; Электромагнит разборный (подковообразный)-1; Выключатель однополюсный лаб.-5; Переключатель однополюсный ПР-1 демонстр-1; Магазин резисторов-5; Электрометры демонстрационные (пара)-1; Амперметр лабораторный-15; Вольтметр лабораторный-15;</p>

	<p>Миллиамперметр лабораторный-1;          Таблица "Международная система единиц СИ" (70x100 см)-1;          Шкала электромагнитных излучений 45*200-1;  <b>Электроизмерительные приборы постоянного тока:</b>          - амперметры номиналов 0,5 – 5А – 6 шт,;          - вольтметры 15В – 30В - 6 шт;          - омметры – 3 шт;          - мегаомметры – 2 шт;          - источник постоянного тока -2шт.          - электродвигатель постоянного тока – 1 шт;</p>
216. Кабинет спецдисциплин	<p><b>Электроизмерительные приборы переменного тока:</b>          - амперметры номиналов 0,5 – 5А – 6 шт,;          - вольтметры 15В – 30В - 6 шт;          - источник переменного тока -2 шт;          - электродвигатель переменного тока (асинхронные) 2 шт  <b>Инструмент и приспособления:</b>          - отвертка – 4 шт,          - бокорезы – 2 шт;          - пассатижи – 2 шт,          - электрический паяльник – 4 шт,          - пинцет – 2шт,          - нож монтерский – 2 шт;          - трансформаторы однофазные лабораторные – 2 шт          - трансформаторы трехфазные лабораторные -2 шт;          - катушки индуктивности – 6 шт;          - конденсаторы различных номиналов – 10 шт;          - резисторы различные номиналы- 10 шт          - реостаты лабораторные – 4 шт          - набор соединительных проводов со штекерами 1- комплектов.          - электрические лампы номиналом 12В – 10 шт;</p>
217 Слесарная, слесарно-механическая мастерская	<p><b>Слесарная мастерская:</b>          Верстаки слесарные-6;          Станок сверлильный;          Станок заточной;          Станок отрезной;          Стенды-18;          Плакаты-16.  <b>Слесарный инструмент:</b>          -зубило - 6;          -крейц-мейсель-2;          - канавочник - 1;          - пробойник - 1;          - слесарные молотки - 6;          - выколотки – 2;          - кернер -2;          - напильники -6;          - надфили – 6;          - плоские гаечные ключи – комплект;          - ключ универсальный гаечный- 2;          - ключ торцовый комплект;          - ключ накладной – комплект;          - ключ рычажный -1;          - щипцы - 2;          - плоскогубцы- 4;          - круглогубцы – 2;          - дрели ручные - 2;          - сверла – комплект;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развертки, метчики слесарные - комплект;</li> <li>- плашки – комплект;</li> <li>- слесарные тиски – 6;</li> <li>- отвертки- 6;</li> <li>- ручные ножницы для жести – 2;</li> </ul> <p><b>Вспомогательный слесарный инструмент и вспомогательные материалы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ручная щетка – 2;</li> <li>- металлическая щетка для очистки напильников -2;</li> <li>- инструмент для разметки, материалы для чистки, мел – набор;</li> <li>- накладки на щеки тисков -6;</li> <li>- масла и смазки;</li> <li>- маркеры стальные – 2 ;</li> <li>- рашпиль для древесины – 2;</li> </ul> <p>монтерский нож – 4;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деревянный молоток – 4;</li> <li>- лента изоляционная, краски.</li> </ul> <p><b>Универсальные измерительные инструменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микрометры – 4;</li> <li>- измерительная металлическая линейка -6;</li> <li>- штангенциркуль - 6;</li> <li>- кронциркуль нормальный -2;</li> <li>- нутромер нормальный - 2;</li> <li>- штангенглубиномер -2;</li> <li>- угломер универсальный 2;</li> <li>- угольник плоский на 90 -2 шт'</li> </ul> <p><b>Простые специальные инструменты для контроля размеров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейка угловая с двухсторонним скосом – 2;</li> <li>- линейка прямоугольная - 2;</li> <li>- шаблон резьбовой -2;</li> <li>- щуп -2;</li> <li>- пробка сборная односторонняя -2;</li> <li>- пробка сборная двухсторонняя предельная -2;</li> <li>- скоба предельная односторонняя -2;</li> <li>- скоба предельная двухсторонняя -2</li> </ul>
<p>218 Лаборатория электроэнергетических систем, технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.</p>	<p>Плакаты по устройству автомобилей          Автомобильные двигатели – 11 шт.          Набор слесарного инструмента          Набор мерительного инструмента          Расходные материалы</p>
<p>221 Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.</p>	<p>Верстаки – 8 шт.;</p> <p>рабочее место преподавателя;</p> <p>учебная доска;</p> <p>Плакаты по устройству автомобилей</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>бензиновый (дизельный) двигатель-1;</p> <p>коробка передач в разрезе-1;</p> <p>элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе-1;</p> <p>элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи-1;</p> <p>комплект деталей кривошипно-шатунного механизма (поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала);</p> <p>комплект деталей газораспределительного механизма(фрагмент распределительного вала, впускной клапан, выпускной клапан, пружины клапана, рычаг привода клапана, направляющая втулка</p>

	<p>клапана);  комплект деталей системы охлаждения (фрагмент радиатора в разрезе, жидкостный насос в разрезе, термостат в разрезе);  комплект деталей системы смазывания(масляный насос в разрезе, масляный фильтр в разрезе);  комплект деталей системы питания: бензинового двигателя (бензонасос в разрезе, топливный фильтр в разрезе, карбюратор в разрезе, фильтрующий элемент воздухоочистителя),дизельного двигателя (топливный насос высокого давления в разрезе, топливноподкачивающий насос низкого давления в разрезе, форсунка в разрезе, фильтр тонкой очистки в разрезе);  комплект деталей системы зажигания (катушка зажигания, прерыватель-распределитель в разрезе, свеча зажигания, провода высокого давления с наконечниками);  комплект деталей электрооборудования(фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе, генератор в разрезе, стартер в разрезе, комплект ламп освещения, комплект предохранителей);  комплект деталей передней подвески(гидравлический амортизатор в разрезе);  комплект деталей рулевого управления(рулевой механизм в разрезе);  комплект деталей тормозной системы (главный цилиндр в разрезе, рабочий тормозной цилиндр в разрезе, тормозная колодка дискового тормоза, тормозная колодка барабанного тормоза, тормозной кран в разрезе, тормозная камера в разрезе);  <b>Макеты и узлы:</b>  Одноцилиндровый двигатель-2;  Четырехцилиндровый двигатель однорядный-1;  Восьмицилиндровый двигатель V-образный-1;  Газораспределительный механизм-1;  Карбюратор К-88-1;  Муфта опережения впрыска топлива-1;  Форсунка штифтовая-1;  Форсунка многосопловая-1;  Секция насоса высокого давления-1;  Коленчатый вал двигателя-1;  Реактивная масляная центрифуга-1;  Масляный насос двигателя-1;  Муфта сцепления-1;  Синхронизатор КПП-1;  Коробка перемены передач-1;  Распределительная коробка-1;  Тормоз колодочный-1;  Передний ведущий мост-1;  Передний не ведущий мост-1;  Задний мост с двухступенчатой главной передачей-1;  Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем-1;  Гидроцилиндр-1;  Шиберный насос гидроусилителя руля-1;  Учебный автомобиль ВА32105;  Учебный автомобиль ВА32108  Наборы инструментов;  Наборы ключей;  Компрессор-1;  Узлы и агрегаты для проведения практических работ.</p>
222 Кабинет экономики организации, статистики, менеджмента,	Посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; учебная доска;

<p>документационного обеспечения управления, бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях, финансов, денежного обращения и кредита, налогов и налогообложения, анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>экран для мультимедиапроектора, компьютер стационарный, мультимедиапроектор, стенды, плакаты видео-презентации по темам</p>
<p>223 Лаборатория типовых узлов и средств автоматизации и Автоматического управления</p>	<p>STD930 - датчик перепада давления фирмы Honeywell с токовым выходным сигналом и дистанционной связью по HART – протоколу - 1; EJA130F - датчик перепада давления фирмы Yokogawa с токовым выходным сигналом и дистанционной связью по HART – протоколу – 1; 2088G4 - интеллектуальный датчик давления фирмы Rosemount с токовым выходным сигналом и дистанционной связью по HART – протоколу - 1; EJA110A – датчик перепада давления фирмы Yokogawa с токовым выходным сигналом и дистанционной связью по HART – протоколу – 2; 144LVD – интеллектуальный буйковый преобразователь для измерения уровня жидкости, уровня поверхности двух несмешивающихся жидкостей и плотности с токовым выходом и связью по протоколу HART – 1; JTG260 – датчик давления фирмы Honeywell с токовым сигналом 4-20 мА, пропорциональным измеренному давлению – 1; NFP22 – показывающий регулятор давления (вход-давление технологической среды, выход – 0,2-1,0 кгс/см<sup>2</sup> давления воздуха на исполнительный механизм) – 1; J237 – сильфонный индикатор расхода (показывающий дифманометр) – 1; Сигнализатор уровня ультразвуковой тип УСУ – 1; Уровнемер типа 78251 – уровнемер буйковый (в комплекте с буйком), показывающий, фирмы Yamatake-Honeywell, с пневматическим выходным сигналом и встроенным пневматическим регулятором – 1; NDI – датчик перепада давления фирмы Yamatake-Honeywell с токовым выходным сигналом 4-20мА, пропорциональным измеренному перепаду – 1; KDP – пневматический датчик фирмы Yamatake-Honeywell, который преобразует перепад технологических давлений или давление в пневматические сигналы (0,2-1,0 кгс/см<sup>2</sup>) – 1; Позиционер типа VPI – электропневматический позиционер – 1; Позиционер типа FISNER – пневматический позиционер с одним выходом – 1; Сигнализатор давления типа BETA – 1; Преобразователь VTI – преобразователь тока в давление (I/P) фирмы Yamatake-Honeywell (4-20 мА постоянного тока в 0,2-1,0 кгс/см<sup>2</sup> давления воздуха) – 1; SND924 – да давления фирмы Honeywell с токовым выходным сигналом и дистанционной связью по HART – протоколу -1; EJA120 - датчик перепада давления фирмы Yokogawa с токовым выходным сигналом и дистанционной связью по HART – протоколу – 1. Манометр показывающий МПЗ-У, диапазон измерения 0-1кгс/см<sup>3</sup>,</p>

	<p>диаметр 60 мм – 3;  Манометр показывающий МПЗ-У, диапазон измерения 0-2,5 кгс/см<sup>3</sup>, диаметр 60 мм – 3;  Манометр показывающий МПЗ-У, диапазон измерения 0-4 кгс/см<sup>3</sup>, диаметр 60 мм – 3;  Электро-контактный манометр ЭКМ-1У, диапазон 0-2,5 кгс/см<sup>3</sup>- 3;  Электро-контактный манометр ЭКМ-1У, диапазон 0-1 кгс/см<sup>3</sup>- 3;  Преобразователь термоэлектрический ТХК 9416 Exd (термопара хромель-копель), диапазон 0-600С – 5;  Распределитель двухпозиционный взрывозащищенный РДВ-2А-03, 220В постоянного тока, рабочее давление 1-8 кгс/см<sup>2</sup> – 5;  Разделитель сред фланцевый ВА-111-А-5320 – 5;  Ротаметр пневматический РП-10, 0-10м<sup>3</sup>/ч – 1;  Мембранный исполнительный механизм МИМ (без клапана) – 1;  Бобышка под приварку М20*1,5 – 5</p>
301 Кабинет иностранного языка (английского)	Посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; учебная доска; экран для мультимедиапроектора, компьютер, мультимедиапроектор, стенды, плакаты видео-презентации по темам
306 Кабинет географии, экологии и природопользования	Посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; учебная доска; экран для мультимедиапроектора, компьютер, мультимедиапроектор, стенды, плакаты видео-презентации по темам.
307 Кабинет химических дисциплин	Посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; учебная доска; интерактивная доска, компьютер, мультимедиапроектор, стенды, плакаты Стенды продукция ПАО «Акрон»,стенды Учебно-лабораторный комплекс «Автоматизация технологических процессов химических производств» Учебно-лабораторный комплекс «Изучение процесса ректификации» Учебно-лабораторный комплекс «Процесс абсорбции» Учебно-лабораторный комплекс «Теплообменники»
308 Лаборатория физико-химических методов анализа, физической и коллоидной химии, органической химии, спектрального анализа	Иономер, кондуктометр, рефрактометр, спектрофотометр, весовое оборудование, шкаф вытяжной, шкаф сушильный, муфельная печь, столы для титрования, столы лабораторные, столы-мойки, шкафы для хранения химической посуды, химическая посуда, комплект инструкций по лабораторным работам по физической и коллоидной химии, комплект задач по темам: «Термодинамика», «Растворы», «Химическое равновесие», тестовые по темам: «Агрегатное состояние веществ», «Электрохимия», «Термодинамика», «Дисперсные системы», карточки-задания для самостоятельной работы по темам, ноутбук.
309 Лаборатория аналитической химии; технологии производства	Весы технические лабораторные, весы аналитические, иономеры, кондуктометры, рефрактометр, спектрофотометры, шкафы вытяжные, шкаф сушильный, шкаф муфельный, столы для

<p>неорганических веществ; химической технологии неорганических веществ; общей и неорганической химии; неорганического синтеза</p>	<p>титрования, островные столы с мойками, комплекты лабораторной посуды, шкафы для хранения химической посуды и документации, комплект инструкций по выполнению лабораторных работ по количественному и качественному анализу, карточки-задания для проведения самостоятельных работ по темам, комплекты задач по темам, компьютер, мультимедийный проектор.</p>
<p>310 Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информационных технологий</p>	<p>Посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; учебная доска; экран для мультимедиапроектора, компьютер стационарный, мультимедиапроектор, стенды, плакаты видео-презентации по темам</p>
<p>312 Кабинет химических дисциплин</p>	<p>Посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; учебная доска; экран для мультимедиапроектора, компьютер стационарный, мультимедиапроектор, стенды, плакаты, видео-презентации по темам. Стенды «Периодическая система» и «Таблица растворимости», информационные стенды со сменным материалом, методички по проведению лабораторных работ по всем темам курсов «Химия 1 курс», «Органическая химия», «Общая и неорганическая химия», раздаточный материал по практическим работам, варианты олимпиадных заданий, алгоритмы решения расчетных задач, комплекты задач по темам.</p>
<p>314 Кабинет немецкого языка</p>	<p>Посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; учебная доска; экран для мультимедиапроектора, компьютер стационарный, мультимедиапроектор, стенды, плакаты видео-презентации по темам</p>
<p>317 Кабинет охраны труда</p>	<p><b>Кабинет охраны труда:</b> посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; учебная доска; компьютер, мультимедийный проектор, комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы; Первая медицинская помощь; Требования законодательства о пожарной безопасности; Общие требования пожарной безопасности; Первичные средства пожаротушения; Пожарная техника и автоматика; Информационные стенды по охране труда; Плакаты и знаки пожарной безопасности по охране труда; Первая медицинская помощь при электрическом токе; Безопасность на погрузочно-разгрузочных работах; Плакат «Виды инструктажей по охране труда»; Плакат «Административно-общественный контроль по охране труда».</p>

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем циклам.

Учебные кабинеты оборудованы, отремонтированы в соответствии со СНиП и требованиями пожарной безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется в рамках внебюджетного финансирования. Уровень оснащённости учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

*Анализ результатов показал:*

- *Существующая материально-техническая база техникума соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым профессиям и специальностям.*
- *Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.*

## **14.МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ**

### **14.1. Нормативно-правовая и организационная составляющие вектора развития МФЦПК ОГА ПОУ НовХИТ**

➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р (государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы).

➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;

➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Создание многофункционального центра прикладных квалификаций в Новгородской области относится к числу перспективных направлений решения задачи кадрового обеспечения отраслей экономики Новгородской области. Создание таких центров предусмотрено Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и должно обеспечить преодоление разрыва между потребностями экономики в

квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения.

**МФЦПК** - структурное подразделение техникума, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификаций, востребованных на рынке труда.

Центр был создан приказом департамента образования и молодежной политики Новгородской области 30 декабря 2013г.

#### **14.2. Основные направления деятельности МФЦПК**

*Образовательная деятельность:*

➤ обеспечение реализации программ профессионального обучения, направленных на выполнение комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров по заявкам работодателей, в том числе на базе среднего общего образования, и дополнительных профессиональных программ, в том числе программ профессиональных модулей, которые могут быть использованы в составе основных программ среднего профессионального образования.

*Маркетинговая деятельность:*

➤ обеспечение взаимодействия с предприятиями и организациями (работодателями) Новгородской области в целях формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров;

➤ мониторинг трудоустройства выпускников;

➤ проведение опроса среди работодателей по удовлетворенности качеством подготовки выпускников;

➤ обеспечение сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями Новгородской области в целях распределения потоков обучающихся;

➤ оказание услуг в области профессиональной ориентации.

*Учебно-методическая деятельность:*

➤ формирование нормативно-правовой базы деятельности МФЦПК;

➤ подготовка, корректировка учебных планов и программ на основе заявок предприятий;

➤ формирование учебных групп;

➤ подготовка УМК по всем программам проф. подготовки.

За учебный год многофункциональным центром прикладных квалификаций была проделана следующая работа:

1. Формирование учебных групп.

2. Проводилась работа с предприятиями города и области. Для привлечения обучающихся, на предприятия города и области были направлены письма о дальнейшем сотрудничестве с перечнем профессий, предлагаемых ОГА ПОУ «НовХИТ».

2.1. Были заключены договоры на обучение со следующими предприятиями: АО «ОКБ - Планета», ООО «КСМ», ОАО «ВЕЛИКОНОВГОРОДСКИЙ МЯСНОЙ ДВОР».

3. Взаимодействие со СМИ. Размещалась информация на сайте техникума о деятельности МФЦПК.

Заключены договоры на обучения согласно заявок от предприятий и физических лиц.

4. Обеспечено повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки к соревнованиям WORLDSKILLS по компетенциям: Сварочные технологии, Электромонтаж, Ремонт и обслуживание автомобилей, Лабораторный химический анализ.

5. Проведение учебных занятий.

6. Ведение учетно-отчетной документации:

- заполнение книги приказов и поименной книги МФЦПК;
- составление расписания занятий, консультаций, экзаменов;
- проверка заполнения журналов;
- ежемесячно ведется учет часов, выданных преподавателями и мастерами п/о;
- подготовка свидетельств для обучающихся, после завершения курса обучения.

7. Осуществлялся контроль качества подготовки обучающихся:

- проверка количественного и качественного выполнения учебных планов и программ;
- выполнение графиков учебного процесса;
- контроль за посещаемостью обучающихся МФЦПК;
- проверка производственного обучения на предприятиях;
- проверка выполнения квалификационных работ.

Учебные занятия проводились в соответствии с расписанием. Учебная практика проводилась в мастерских техникума и на предприятиях города.

#### **14.3. Финансово-хозяйственная деятельность**

1. Проведен анализ состояния материально-технической базы МФЦПК.

2. Разработаны и утверждены сметы на обучение по всем профессиям согласно утвержденного директором техникума перечнем.

3. Приобретено оборудование для проведения обучения по профессиям «Лабораторный химический анализ», «Оператор ЭВМ», «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе», «Токарь».

4. Проведен анализ поступления внебюджетных средств:

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МФЦПК

Профессия	Кол-во обученных за 2023 год									
	Всего (чел.)	по программам			в том числе					
		проф. подготовки	повыш. квалифи- кации	проф пере- подготовки	по заявкам служб занятости	по договорам			ЦОПП	
						с пред- приятными	с физ. лицами		СЗ*	ПП**
всего	из них студенты									
Тракторист кат. С	6	6				3	3	3		
Водитель погрузчика	4	4				3	1	1		
Лаборант химического анализа	39	39					19	17	5	15
Электромонтер по ремонту и обслуживанию эл. оборудования	12	12				1	11	4		
Умные гаджеты	16		16			16				
Основы компьютерной грамотности	7		7			7				
Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	40	40				4	36	28		
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	31	31				1	30	19		
Токарь	25	25			9	4	12	2		
Оператор станков с программным управлением	19	19				2			3	14
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	13	13								13
Агент страховой	13	13								13
Слесарь по ремонту автомобилей	36	36								36
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	20	20				2	18	17		
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	1		1				1			
Агент	17	17								17
<b>ИТОГО:</b>	<b>299</b>	<b>275</b>	<b>24</b>		<b>9</b>	<b>43</b>	<b>131</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>108</b>

\*СЗ – ФП «Содействие занятости» нацпроекта «Демография»

\*\*ПП – проект «Первая профессия»

**В период с января по сентябрь 2023 года по направлению 10 предприятий Великого Новгорода было обучено 20 человек, в том числе:**

1. ООО «Оператор коммерческой недвижимости» – Тракторист категории С – 3 человека; Водитель погрузчика – 3 человека;
2. АО «НПО Стеклопластик» – Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 1 человек;
3. ООО «ПК «Нов Маш» – Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением – 1 человек;
4. ООО «ССВ-МК» – Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением – 1 человек;
5. ООО «Люберецкий электромеханический завод» - Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе – 1 человек;
6. ООО «НОРД-Инжиниринг» - Токарь – 2 человека;
7. Муниципальное унитарное предприятие Великого Новгорода «Новгородский водоканал» - Токарь – 1 человек;
8. ООО «НТ Вэлв» - Токарь – 1 человек;
9. АО «НМЗ Энергия» - Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением – 2 человека; Оператор станков с программным управлением – 2 человека;
10. ООО «Аэроклуб Тур» - Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – 2 человека.

**В феврале – марте 2023 года по договору с Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России» было обучено 23 человека, в том числе:**

1. По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы компьютерной грамотности» – 7 человек;
2. По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Умные гаджеты» – 16 человек.

**В ноябре 2023 года в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» проведено обучение 8 человек по программам профессиональной подготовки:**

- «Лаборант химического анализа» - 5 человек;
- «Оператор станков с программным управлением» - 3 человека.

**В 2023 году по направлению Центра занятости населения Новгородской области в целях получения новой профессии и содействия трудоустройства 9 безработных гражданина прошли профессиональную подготовку по рабочей профессии «Токарь».**

## **15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренний мониторинг качества образования проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов поэтапным требованиям ОПОП, с целью оценки качества образования, а также для своевременной диагностики и устранения проблем.

Формы мониторинга:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Помимо этого – в соответствии с графиком учебного процесса проводятся срезы знаний и умений студентов (в объёме изученного материала). По итогам срезов составляется аналитическая справка. Результаты обсуждаются на заседаниях ЦМК, на НМС и педагогических советах.

Промежуточная аттестация (ПА) проводится с целью:

- оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- поддержания постоянной обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, методической цикловой комиссии, отделения, техникума

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка знаний и умений (при освоении учебных дисциплин, МДК) и оценка компетенций обучающихся (при освоении профессиональных модулей).

Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебными планами по специальностям и годовыми календарными графиками.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы промежуточной аттестации.

Учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ОПОП. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации (ПА):

ПА по дисциплинам общеобразовательного цикла: дифференцированный зачет или экзамен. Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла с получением среднего общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому

языку и литературе и математике. Кроме этого третьей обязательной дисциплиной для аттестации являются: для специальностей и профессий технического профиля – физика, химического профиля – химия, экономического профиля – экономика. По русскому языку и математике экзамены проводятся в письменной форме, по химии, физике, экономике – в устной.

ПА по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН - зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

ПА по профессиональному модулю – экзамен по модулю.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений студентов, проводимая педагогом на текущих занятиях.

Виды текущего контроля.

При изучении учебной дисциплины, МДК и других элементов ПМ могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля студентов:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;

Дискуссии, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать умение работать в команде, принимать решения, отстаивать свою точку зрения;

Тестовый контроль – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные) и различных уровней сложности, позволяющих объективно оценить учебные достижения обучающихся.

Выполнение практикоориентированных заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций.

Государственная итоговая аттестация студентов всех специальностей и профессий проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## 16. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период 2021 – 2022 учебный год и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам техникума.

Самообследование работы техникума позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент студентов, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива техникума в основном обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. Условия обучения. В учебном заведении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций Великого Новгорода и области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в учебном заведении.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим профессиям, специальностям и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Воспитательная работа в техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности студента, основанный на принципах личностного

подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Учебно-методическое обеспечение реализуемых техникумом государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО, требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для студентов.

- Необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников техникума согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО.

- Обеспечение безопасных условий проживания и обучения студентов в образовательном учреждении и общежитии.

**Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования**

